



Himmerlands Erhvervs-  
og Gymnasieuddannelser

# KVALITETSRAPPORT

2024

Gennemførelse, overgang og fravær



## Indhold

Fravær på Erhvervsuddannelserne .....	2
Gymnasieuddannelsernes fravær .....	4
Fuldførelse på erhvervsuddannelserne .....	5
Fuldførelse på gymnasieuddannelserne .....	6
Overgang fra grundforløb til hovedforløb og trepartsaftalen. ....	6
Milepæle og Positive udviklingspunkter.....	8
Opfølgingsplan.....	9
Bilag 1. Fravær.....	10
Bilag 2. Fuldførelse og afbrud.....	13
Bilag 3. Overgange.....	16
Bilag 4. Indgåelse af uddannelsesaftaler.....	18

## Indledning

Denne rapport danner grundlag for Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelsers (HEG) samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne samt de retningsgivende mål for gymnasieuddannelserne.

De fire fastsatte klare mål fra Børne- og Undervisningsministeriet for erhvervsuddannelserne er centrale i vores kvalitetsarbejde, og vi arbejder målrettet mod at opnå disse mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ligeledes gælder dette for de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Som en del af kvalitetsarbejdet analyserer vi ydermere på centrale nøgletal, der knytter sig til vores interne mål- og strategi arbejde. Formålet med vores kvalitetsarbejde er at styrke HEG som uddannelsesinstitution og sikre, at vi fortsat leverer uddannelser af høj kvalitet, samtidig med at vi bidrager positivt til samfundet og erhvervslivet. Hensigten med de enkelte kvalitetsrapporter er at sammenfatte konkrete handlingsplaner såvel på uddannelses- som institutionsniveau.

I denne rapport vil vi evaluere vores indsats i forhold til mål 2 for erhvervsuddannelserne og mål 2 for gymnasieuddannelserne. Vi behandler her vores fremskridt og udfordringer inden for disse mål samt vores strategiske fokusområder:

- Læring
- Rekruttering
- Organisation
- Faciliteter
- Omverdens relationer
- Økonomi
- Internationalisering
- Bæredygtighed

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

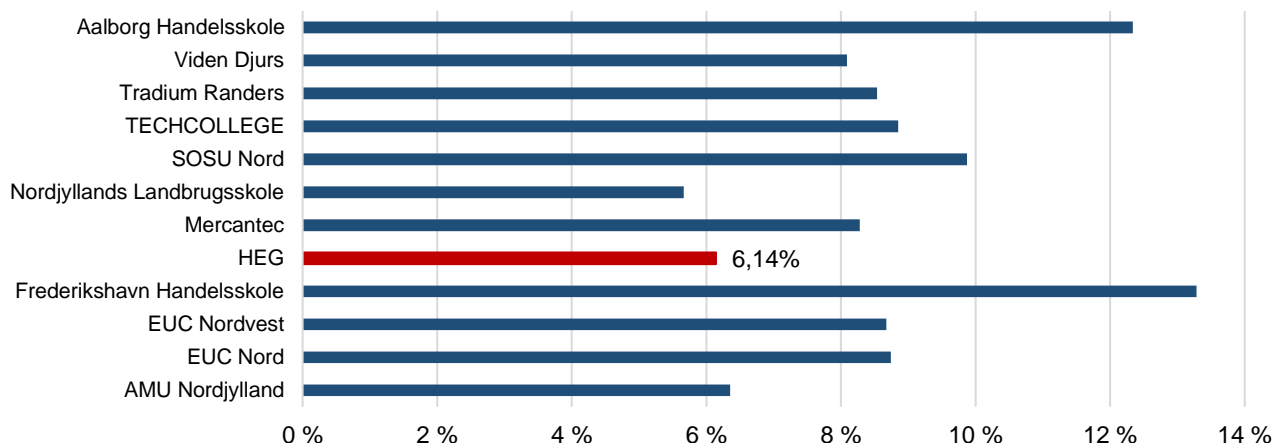
Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik ([www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)) samt interne statistikker og undersøgelser. Af diskretionshensyn er der ikke rapporteret data fra grupperinger med under tre individer. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

## Fravær på Erhvervsuddannelserne

### Generel status

Vores erhvervsuddannelsers samlede fraværsprocent er faldet fra 7,2 % til 6,1 % fra 2022 til 2023. Dette er fortsat det laveste procentuelle fravær blandt de sammenlignelige erhvervsuddannelsesinstitutioner, bortset fra Nordjyllands Landbrugsskole.

### Samlet fravær for EUD på sammenlignelige institutioner i 2023



### Fødevarer, jordbrug og oplevelser (FJO)

I FJO's opfølgingsplan fra 2023 var målet at sænke fraværet for både Grundforløb 1 (GF1) og Grundforløb 2 (GF2). For GF1 er dette lykkedes, idet fraværet nu er nede på 9,1 %. GF2 ligger dog fortsat på et højt niveau mellem 17 % og 23,1 %, afhængigt af den specifikke uddannelse, hvilket svarer til niveauet fra 2022.

På hovedforløbet har vi tidligere haft et generelt lavt fravær. Dog steg fraværet på ernæringsassistentuddannelsens hovedforløb markant fra 6 % i 2022 til 12,3 % i 2023. De nyeste tal fra uddannelsesstatistikken viser en positiv udvikling i 2024, hvor fraværet frem til og med marts er nede på 3,5 %. Vores interne data fra Studie+ bekræfter denne tendens med en fraværsprocent på 2,5 % frem til og med september 2024. Derfor anses fraværet på ernæringsassistentuddannelsen ikke som et opfølgingspunkt.

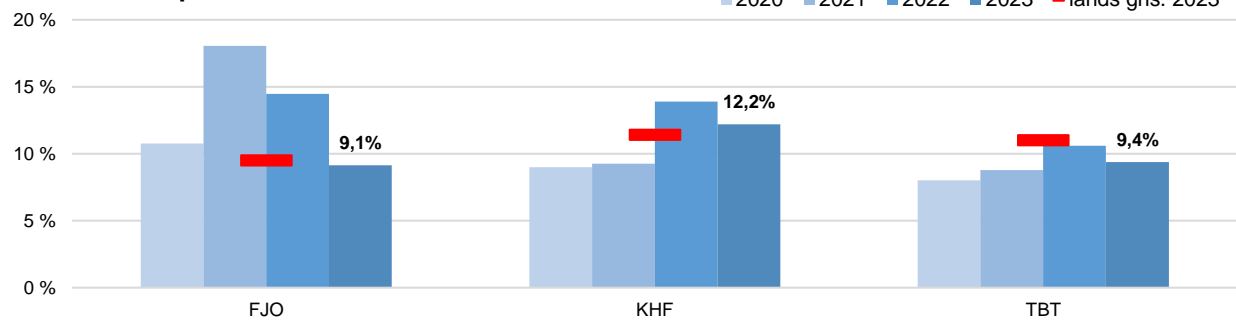
### Kontor, handel og forretningsservice (KHF)

KHF's opfølgingsplan fra 2023 havde til formål at sænke fraværet på GF1 til 8 % og på GF2 til 10 %. I 2023 oplevede vi dog fortsat samme høje fraværsprocenter som i 2022. GF1 lå på 12,2 %, og GF2 lå mellem 11,2 % og 14,3 %, afhængigt af forløb. Vores foreløbige interne data for 2024 frem til september viser, at GF1 er faldet til 9,9 %, mens GF2 desværre er steget til mellem 16,5 % og 17,9 %. Dette udgør fortsat en udfordring på KHF-uddannelsesområdet. Hovedforløbene har generelt et lavt fravær på mellem 2,1 % og 4,6 %, hvilket er tilfredsstillende.

### Teknologi, byggeri og transport (TBT)

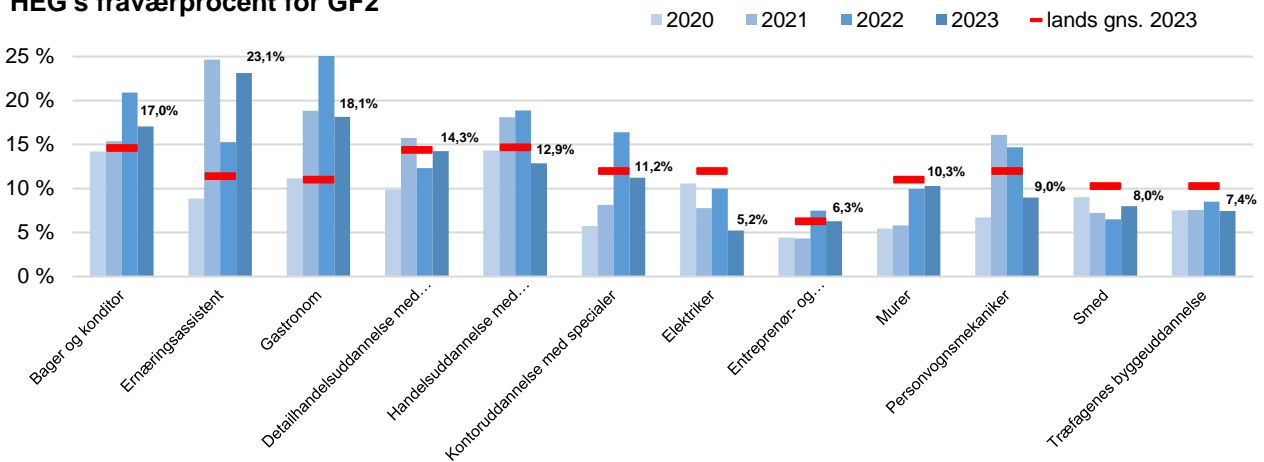
TBT har de seneste år generelt haft et lavt fravær på både GF1, GF2 og hovedforløbene. I 2021 og 2022 var der dog et væsentligt højere fravær på personvognsmekaniker GF2, hvor fraværet lå mellem 14,7 % og 16,1 %. Dette var markant højere end TBT's andre uddannelser, der sjældent overstiger 10 % i fravær. Derfor blev det besluttet at sænke fraværet på denne uddannelse til højst 8 %. I 2023 blev fraværet reduceret til 9 %, hvilket ikke var målsætningen men et markant fald og anses som tilfredsstillende. Foreløbige tal for 2024 frem til september viser desværre en stigning til 10,8 %, hvilket dog stadig er lavere end niveauerne fra 2021 og 2022.

### HEG's fraværprocent for GF1



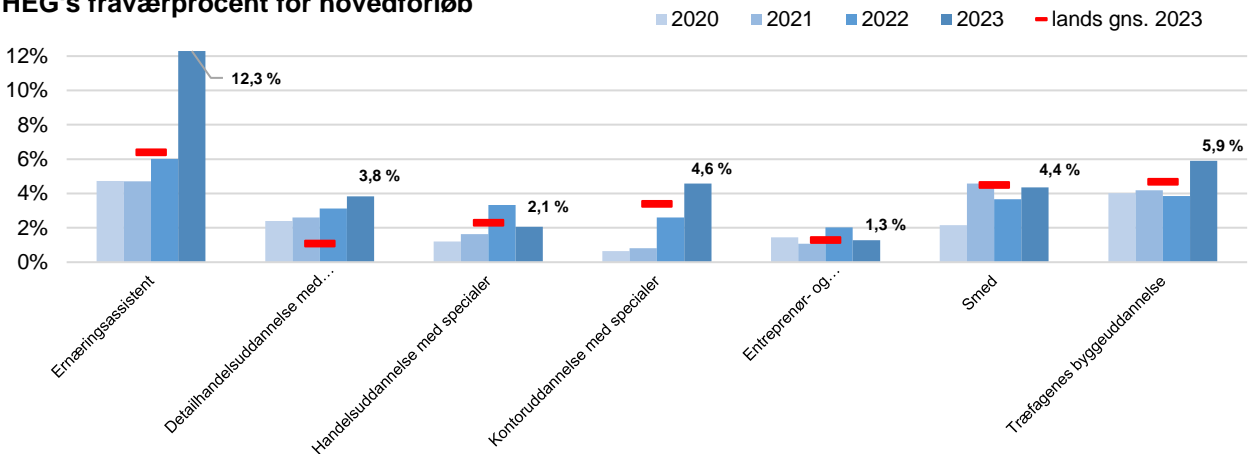
Figur 1 viser HEG's fraværprocenter på Grundforløb 1 fordelt på vores uddannelser i perioden 2000-2023, lands gns. 2023 er også markeret mens den seneste procent for 2023 er vist.

### HEG's fraværprocent for GF2



Figur 2 viser HEG's fraværprocenter på Grundforløb 2 fordelt på vores uddannelser i perioden 2000-2023, lands gns. 2023 er også markeret mens den seneste procent for 2023 er vist.

### HEG's fraværprocent for hovedforløb



Figur 3 viser HEG's fraværprocenter på hovedforløb fordelt på vores uddannelser i perioden 2000-2023, lands gns. 2023 er også markeret mens den seneste procent for 2023 er vist.

## Fravær på gymnasieuddannelserne

Vores gymnasieuddannelser er opdelt i to afdelinger: Aars og Hobro. Generelt ligger vores fraværsprocenter fortsat lavere end de gymnasiale uddannelsessteder, vi sammenligner os med, samt under gennemsnittet for regionen og landet. Hvilket selvsagt er tilfredsstillende.

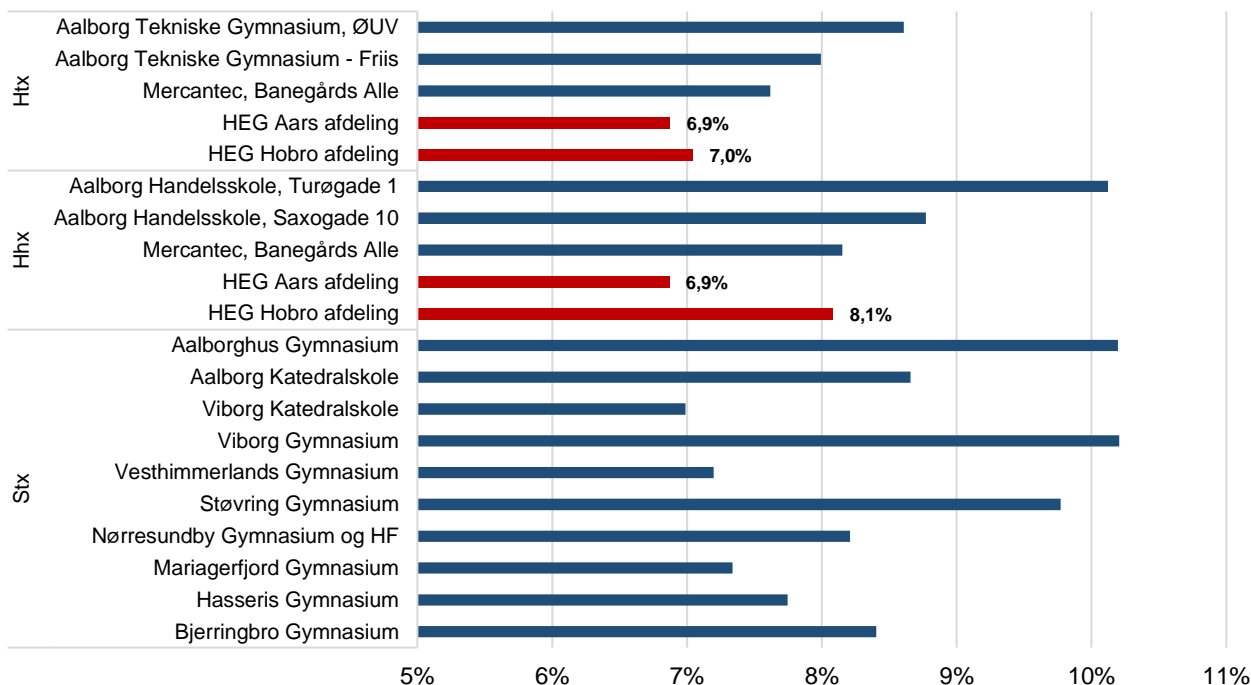
### Hhx

I skoleåret 2023/2024 nåede fraværet i HHX på Aars-afdelingen et rekordlavt niveau på 6,9 %, mens Hobro-afdelingen lå på 8,1 %.

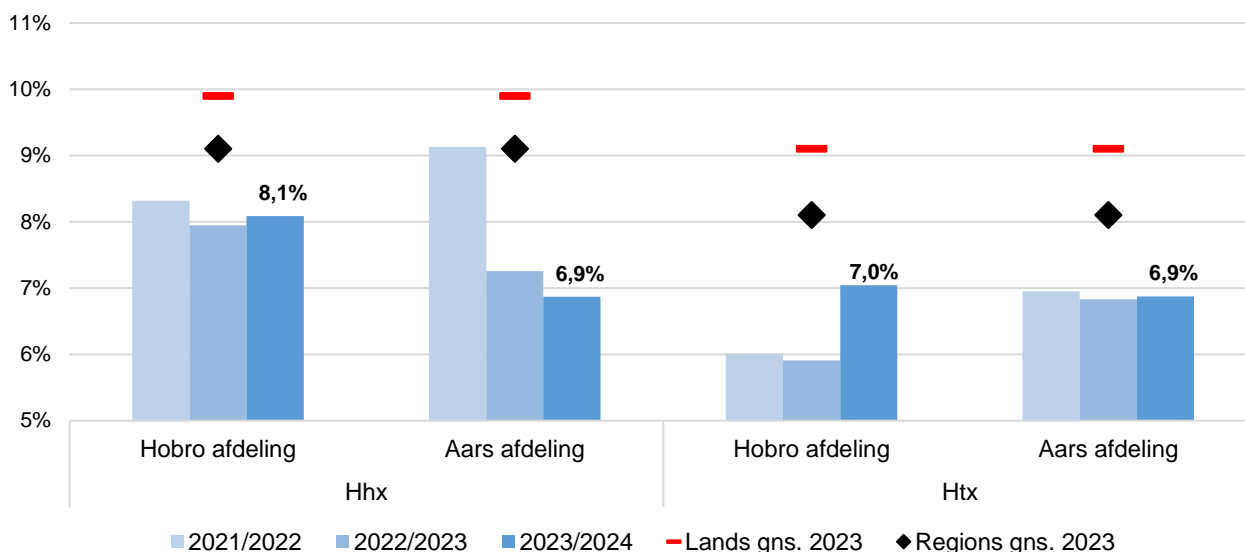
### Htx

For vores HTX-uddannelser var fraværsprocenterne i skoleåret 2023/2024 på henholdsvis 6,9 % i Aars og 7,0 % i Hobro.

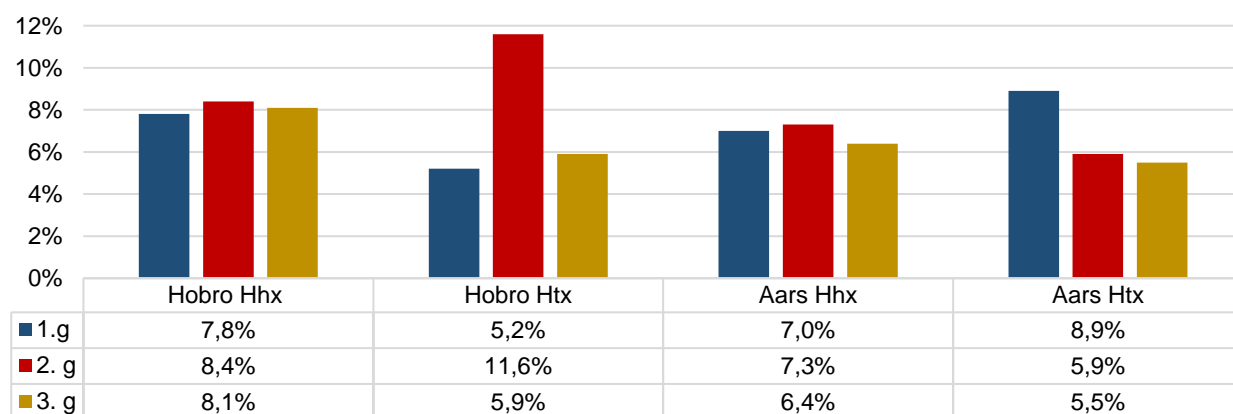
### Samlet fravær på GYM på sammenlignelige institutioner i 2023/2024



## HEG's gymnasiale fravær over tid



## HEG's gymnasiale fravær 2023/2024 fordelt på årgang



## Fuldførelse på erhvervsuddannelserne

### Generel status

Samlet set ligger vores fuldførelsesprocent for 2023 på 92 %, hvilket er i tråd med det generelt høje niveau, vores institution har haft de seneste år. Sammenlignet med 2022 er fuldførelsesprocenten steget marginalt på både GF1, GF2 og hovedforløbet.

### Fødevarer, jordbrug og oplevelser (FJO)

På FJO-området er elevtallet så lavt, at det ofte ikke er muligt at bestemme en præcis fuldførelsesprocent, da det kræver, at mindst tre elever har afbrudt deres uddannelsesforløb. Dette skyldes heldigvis, at vi sjældent oplever mere end tre afbrud på vores FJO-uddannelser. I 2023 var der dog tre ud af ni elever, der afbrød deres GF2-forløb på ernæringsassistentuddannelsen, hvilket ikke er tilfredsstillende.

Som en del af opfølgingsplanen fra 2023 var målet at hæve fuldførelsesprocenten på hovedforløbet for ernæringsassistentuddannelsen til minimum 70 %. Det er glædeligt at se, at hovedforløbet har haft under tre afbrud og derfor ikke kan registreres i fuldførelsesstatistikken. Med andre ord er målet for 2024 nået.

### **Kontor, handel og forretningsservice (KHF)**

På KHF-området ligger grundforløbene generelt med høje fuldførelsesprocenter. Baseret på fuldførelsesprocenterne fra 2022 var det i 2023 en del af opfølgingsplanen at hæve fuldførelsen af hovedforløbene på handels- og detailhandelsuddannelserne til minimum 70 %. Især detailhandelsuddannelsen, der tidligere lå helt nede på 55 %, skulle forbedres.

I 2023 blev målet nået for handelsuddannelsen, der endte med en fuldførelsesprocent på 78 %. Detailhandelsuddannelsen oplevede også en stigning, men nåede kun op på 68 %, hvilket er under målsætningen og fortsat betydeligt lavere end det generelle niveau for vores institutions hovedforløb.

### **Teknologi, byggeri og transport (TBT)**

På TBT-området har grundforløbene generelt høje fuldførelsesprocenter. Hovedforløbene for entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen opretholder en fortsat høj fuldførelsesprocent. Smeduddannelsen og det nyligt oprettede hovedforløb i Træfagenes Byggeuddannelse ligger lidt lavere med henholdsvis 75 % og 76 %, hvilket dog stadig betragtes som et tilfredsstillende niveau.

### **Fuldførelse på gymnasieuddannelserne**

Gymnasieuddannelsernes fuldførelsestal viser en overordnet positiv udvikling, især for vores HHX-uddannelser. I skoleåret 2023/2024 er fuldførelsesprocenten for vores Hhx steget til 91 %, hvilket er betydeligt højere end de foregående år.

Hvis vi ser bort fra interne omvalg mellem vores egne uddannelser på HEG og ikke betragter dem som uddannelsesafbrud, ligger den samlede gymnasiale fuldførelsesprocent for HEG i 2023/2024 på 92 %. Dette er meget tilfredsstillende og indikerer, at vi ikke blot er dygtige til at føre vores elever igennem deres gymnasiale uddannelse, men også til at hjælpe dem videre til en anden uddannelse på stedet, hvis deres oprindelige valg ikke matcher deres forventninger.

Når vi ser på, hvornår vores elevers afbrud og omvalg finder sted, viser data, at langt størstedelen sker i løbet af elevernes første skoleår. Afhængigt af uddannelsen oplever vi mellem 4 % og 19 % afbrud i denne periode, hvilket dog ofte skyldes et omvalg af uddannelse snarere end et egentligt uddannelsesstop. Ofte er antallet af disse tilfælde så lavt, at de ikke registreres i uddannelsesstatistikken, hvilket ikke var tilfældet for blot to år siden, hvor vi oplevede flere af de deciderede uddannelsesstop.

Dette er bemærkelsesværdigt, især i lyset af at vores Aars-afdeling er vokset markant. I princippet ville en vækst i elevtallet kunne medføre, at selv en mindre procentdel af uddannelsesafbrud uden omvalg ville blive synlig i uddannelsesdatabasen. Dette er dog ikke tilfældet, hvilket understreger den positive udvikling i vores fuldførelsesprocenter.

## **Overgang fra grundforløb til hovedforløb og trepartsaftalen.**

### **GF1 til GF2**

Vi ser, at over 90 % af eleverne, der gennemfører deres GF1, overgår direkte til GF2 på samtlige af vores uddannelsesområder. Dette er meget tilfredsstillende.

### **Fødevarer, jordbrug og oplevelser (FJO)**

På grund af områdets størrelse er det kun på ernæringsassistentuddannelsen, at der i 2023 er tilstrækkelige data til analyse. Et opfølgingspunkt i 2023 var at styrke overgangen mellem GF2 og hovedforløbet. Det er derfor positivt at konstatere, at 100 % af de færdiggjorte GF2-elever i 2023 overgik direkte til hovedforløbet.



## Kontor, handel og forretningsservice (KHF)

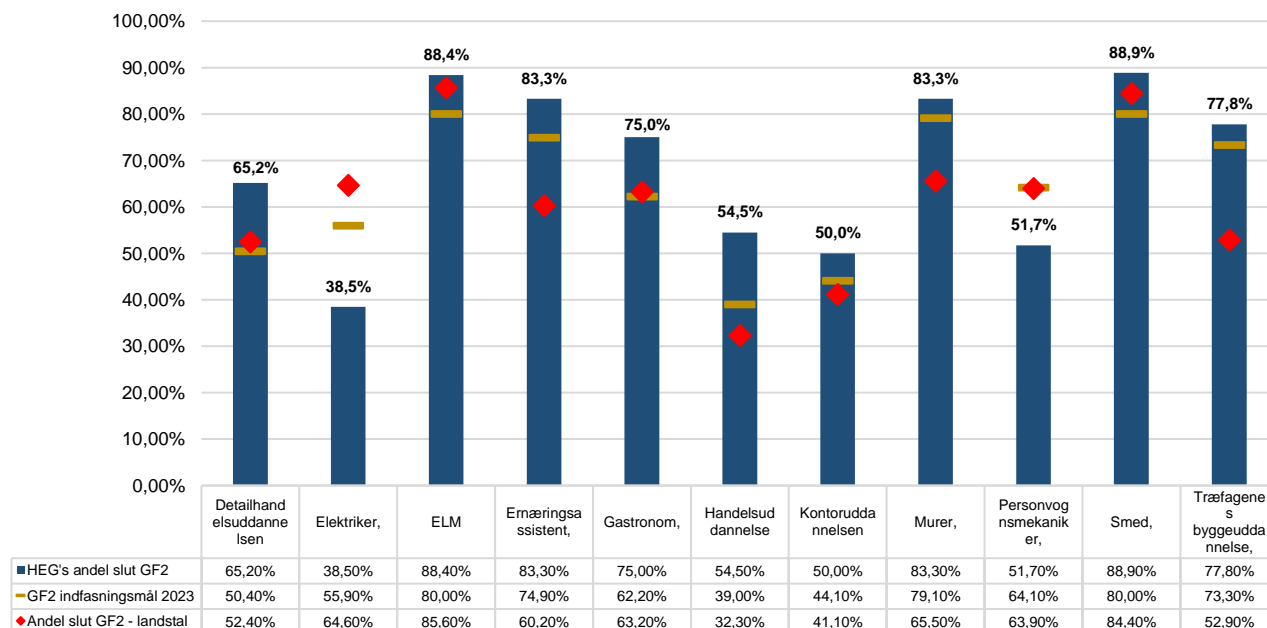
På KHF-området har vi set en øget overgang fra GF2 til hovedforløbet for detailhandelsuddannelsen, hvor 69 % af eleverne i 2023 overgik til hovedforløbet. Handelsuddannelsen og kontoruddannelsen ligger derimod lavere med henholdsvis 44 % og 35 %. Dette skyldes strukturelle forhold, da GF2 EUX-eleverne indgår i tallene. Disse EUX-elever fortsætter typisk på studenteråret efter afslutningen af GF2 og vil først være relevante for en uddannelsesaftale et år senere. Derfor er antallet af indgåede uddannelsesaftaler en stærkere indikator for, om vi som institution lever op til vores ansvar på området. Her nåede vi i 2023 indfasningsmålet for alle tre hovedforløb.

## Teknologi, byggeri og transport (TBT)

På TBT-området har de fleste uddannelser tilfredsstillende overgangstal og antal indgåede uddannelsesaftaler. Som en del af opfølgingsplanen fra 2023 var målet at forbedre overgangen til hovedforløbet for personvognsmekanikeruddannelsen til 70 %. Niveaulet er her steget fra 54 % til 67 %, hvilket er en positiv udvikling, men stadig under målsætningen.

Vi har tidligere haft fokus på indgåelse af uddannelsesaftaler for vores elektrikeruddannelse, da vi ikke tidligere har nået indfasningsmålet. Vores data har dog vist, at vi i de fleste tilfælde har skaffet en uddannelsesaftale efter færdiggørelsen af elevernes GF2, hvilket generelt skyldes branchens interne arbejdsgange. Det er dog beklageligt, at vi ser et markant fald i overgangen fra GF2 til hovedforløbet for elektrikeruddannelsen fra 92 % i 2022 til 69 % i 2023. Denne udvikling påvirker naturligvis antallet af uddannelsesaftaler indgået ved afslutningen af GF2 for årgangen, hvor kun 38 % havde en aftale (indfasningsmålet er 56 %).

### Indgåelse af uddannelsesaftaler i 2023 i henhold til trepartsaftalen



## Milepæle og positive udviklingspunkter

I dette afsnit fremhæver vi vores betydelige fremskridt, positive resultater og vigtige milepæle. Der opfordres til aktiv formidling af disse succeser internt for at styrke samhørighed og motivation blandt vores team og inspirere til et fortsat engagement.

- Samlet set ligger vores institution stadig med de laveste fraværprocenter på tværs af vores forskellige uddannelser ift. sammenlignelige uddannelser og regions- og landsgennemsnittet. Dette gælder både på erhvervs- og gymnasieuddannelserne.
- I FJO's opfølgingsplan fra 2023 var målet at sænke fraværet for både Grundforløb 1 (GF1) og Grundforløb 2 (GF2). For GF1 er dette lykkedes, idet fraværet nu er nede på 9,1 %.
- Vores institutions samlede fuldførelsesprocent var i 2023 steget marginalt til et rekordhøjt niveau på 92 %.
- I 2021 og 2022 var fraværet for personvognsmekaniker GF2 på mellem 14,7 % og 16,1 %. I 2023 blev fraværet reduceret til 9 %, hvilket ikke var målsætningen (8%) men et markant fald. Foreløbige tal for 2024 viser en fraværprocent på 10,8%.
- Samlet set er vores fuldførelsesprocent på både gymnasie- og erhvervsuddannelserne marginalt forbedret ift. et i forvejen højt niveau fra forrige år.
- Som en del af opfølgingsplanen fra 2023 var målet at hæve fuldførelsesprocenten på hovedforløbet for ernæringsassistentuddannelsen til minimum 70 %. Det er glædeligt at se, at hovedforløbet har haft under tre afbud i 2023 og derfor ikke kan registreres i fuldførelsesstatistikken.
- I 2023 blev der i forbindelse med den tilsvarende kvalitetsrapport sat målsætningen om en fuldførelsesprocent på minimum 70% for handelsuddannelsen. Målet blev i 2023 nået med en fuldførelsesprocent på 78 %.
- Over 90 % af eleverne, der gennemfører deres GF1, overgår direkte til GF2 på samtlige af vores EUD-uddannelsesområder.
- Et opfølgingspunkt i 2023 var at styrke overgangen mellem GF2 og hovedforløbet for ernæringsassistentuddannelsen. Det er derfor positivt, at samtlige af de færdiggjorte GF2-elever i 2023 overgik direkte til hovedforløbet.

## Opfølgingsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgingsplan:

- Der observeres fravær, der ligger betydeligt over institutionens resterende uddannelser på:
  - Grundforløb 2 uddannelserne under fødevarer, jordbrug og oplevelser
  - Grundforløbene, der ligger under kontor, handel og forretningsservice
  - Grundforløb 2 under personvognmekanikeruddannelsen
- Fuldførelsesprocenten for hovedforløbene ligger lavt sammenlignet med institutionens øvrige uddannelser ved følgende uddannelser:
  - Ernæringsassistent uddannelsens grundforløb 2
  - Detailhandelsuddannelsens hovedforløb
- Overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet er lavt for følgende uddannelser, hvor indfrielsen af indfasningsmålet for indgåede uddannelsesaftaler ikke er nået for 2023 og foreløbige tal for 2024 ikke viser fremskridt:
  - Personvognsmekaniker
  - Elektriker.

### **Generelle forhold vedrørende bilagsmaterialet:**

**\*Af diskretionshensyn vises der ikke værdier baseret på færre end 3 individer, kun i totaler eller hovedtotaler.**

**\*Fraværstatistik for 2024 indeholder data til og med marts 2024 og kan derfor ikke direkte bruges til årssammenligning.**

**\*Ligeledes kan andre statistiske data fra 2024 være mangelfulde, da året selvsagt ikke er slut endnu og stadig opdateres løbende i uddannelsesstatistik.**

### **Bilag 1a: Fraværsporcet for sammenlignelige erhvervsuddannelses institutioner**

<b>Institution</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024*</b>	<b>Antal elever (interval)</b>
AMU Nordjylland	5,5 %	5,0 %	6,5 %	6,4 %	5,5 %	803-893
EUC Nord	6,3 %	8,0 %	9,3 %	8,7 %	9,2 %	1679-1842
EUC Nordvest	5,4 %	9,2 %	10,5 %	8,7 %	9,4 %	956-1068
Frederikshavn Handelsskole	20,2 %	16,9 %	16,2 %	13,3 %	17,5 %	125-172
<b>Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser</b>	<b>4,9 %</b>	<b>5,6 %</b>	<b>7,2 %</b>	<b>6,1 %</b>	<b>6,2 %</b>	<b>1251-1525</b>
Mercantec	7,6 %	8,9 %	8,9 %	8,3 %	8,5 %	2721-2968
Nordjyllands Landbrugsskole	2,2 %	3,0 %	5,2 %	5,7 %	4,7 %	371-459
SOSU Nord	8,2 %	7,8 %	9,5 %	9,9 %	9,6 %	2568-2945
TECHCOLLEGE	7,2 %	8,3 %	9,8 %	8,8 %	8,4 %	5641-6107
Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers	8,8 %	8,5 %	9,4 %	8,5 %	9,0 %	2035-2283
Viden Djurs	6,9 %	6,6 %	7,1 %	8,1 %	7,1 %	2649-2932
Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling	9,9 %	9,6 %	11,1 %	12,3 %	10,7 %	1216-1695
Hovedtotal	7,2 %	7,9 %	9,1 %	8,6 %	8,4 %	22708-23627

# Bilag 1b - fortsat: Fravær på erhvervsuddannelser

## Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser

Uddannelses undergruppe	Uddannelsesforløb	Uddannelse	2020	2021	2022	2023	2024*	Gns.
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Grundforløbets 1. del	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	10,8 %	18,0 %	14,5 %	<b>9,1 %</b>	3,1 %	13,2%
	Grundforløbets 2. del	Bager og konditor	14,2 %	15,4 %	20,9 %	<b>17,0 %</b>	44,9 %	18,0%
		Ernæringsassistent	8,9 %	24,6 %	15,3 %	<b>23,1 %</b>	19,9 %	16,6%
		Gastronom	11,1 %	18,8 %	29,6 %	<b>18,1 %</b>	11,4 %	17,3%
		Gourmetslagter	0,0 %	0,0 %	0,0 %	<b>0,0 %</b>	0,0 %	24,1%
	Hovedforløb	Ernæringsassistent	4,7 %	4,7 %	6,0 %	<b>12,3 %</b>	3,5 %	6,5%
Kontor, handel og forretningsservice	Grundforløbets 1. del	Kontor, handel og forretningsservice	9,0 %	9,3 %	13,9 %	<b>12,2 %</b>	21,6 %	11,5%
	Grundforløbets 2. del	Detailhandelsuddannelse med specialer	9,9 %	15,7 %	12,3 %	<b>14,3 %</b>	17,2 %	13,5%
		Handelsuddannelse med specialer	14,3 %	18,1 %	18,9 %	<b>12,9 %</b>	15,4 %	15,9%
		Kontoruddannelse med specialer	5,7 %	8,1 %	16,4 %	<b>11,2 %</b>	12,4 %	10,7%
		Detailhandelsuddannelse med specialer	2,4 %	2,6 %	3,1 %	<b>3,8 %</b>	3,0 %	3,0%
	Hovedforløb	Handelsuddannelse med specialer	1,2 %	1,6 %	3,3 %	<b>2,1 %</b>	2,1 %	2,0%
		Kontoruddannelse med specialer	0,6 %	0,8 %	2,6 %	<b>4,6 %</b>	4,3 %	3,3%
		Detailhandelsuddannelse med specialer	4,0 %	3,4 %	7,2 %	<b>7,6 %</b>	12,4 %	6,3%
	Studiekompetencegivende forløb	Handelsuddannelse med specialer	5,2 %	3,7 %	6,5 %	<b>8,8 %</b>	10,8 %	6,1%
		Kontoruddannelse med specialer	6,2 %	1,8 %	10,3 %	<b>13,4 %</b>	11,7 %	8,0%
	Teknologi, byggeri og transport	Grundforløbets 1. del	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	6,6 %	4,4 %	7,4 %	<b>7,2 %</b>	16,8 %
Smed			0,0 %	0,0 %	0,0 %	<b>0,5 %</b>	0,0 %	4,5%
Teknologi, byggeri og transport			8,0 %	8,8 %	10,6 %	<b>9,4 %</b>	19,7 %	9,4%
Grundforløbets 2. del		Automatik- og procesuddannelsen	24,4 %	0,0 %	10,5 %	<b>0,0 %</b>	0,0 %	16,8%
		Elektriker	10,6 %	7,8 %	10,0 %	<b>5,2 %</b>	6,3 %	8,1%
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	4,4 %	4,3 %	7,5 %	<b>6,3 %</b>	6,5 %	5,6%
		Industrieteknikuddannelsen	11,9 %	0,0 %	0,0 %	<b>0,0 %</b>	0,0 %	7,8%
		Murer	5,5 %	5,8 %	10,0 %	<b>10,3 %</b>	9,7 %	8,4%
		Personvognsmekaniker	6,7 %	16,1 %	14,7 %	<b>9,0 %</b>	12,2 %	11,2%
		Smed	9,0 %	7,2 %	6,5 %	<b>8,0 %</b>	8,7 %	7,6%
		Træfagenes byggeuddannelse	7,5 %	7,6 %	8,5 %	<b>7,4 %</b>	6,0 %	7,6%
Hovedforløb		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	1,4 %	1,1 %	2,0 %	<b>1,3 %</b>	1,0 %	1,4%
		Smed	2,2 %	4,6 %	3,7 %	<b>4,4 %</b>	3,2 %	3,6%
		Træfagenes byggeuddannelse	4,0 %	4,2 %	3,9 %	<b>5,9 %</b>	4,9 %	4,9%
Gennemsnitligt fravær			4,9 %	5,6 %	7,2 %	<b>6,1 %</b>	6,2 %	6,0%

## Bilag 1c - fortsat: Fravær på gymnasieuddannelserne

Uddannelses symbol	Afdeling	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Hhx	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Hobro afdeling	8,3%	7,9%	8,1%
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Aars afdeling	9,1%	7,3%	6,9%
	Mercantec, Banegårds Alle	7,6%	8,1%	8,2%
	Aalborg Handelsskole, Saxogade 10	9,3%	8,9%	8,8%
	Aalborg Handelsskole, Turøgade 1	11,9%	10,6%	10,1%
	Region Nordjyllands gns.	10,4%	9,4%	9,1%
	Lands gns.	9,9%	9,6%	9,9%
Htx	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Hobro afdeling	6,0%	5,9%	7,0%
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Aars afdeling	7,0%	6,8%	6,9%
	Mercantec, Banegårds Alle	8,4%	7,8%	7,6%
	Aalborg Tekniske Gymnasium - Friis	8,6%	7,8%	8,0%
	Aalborg Tekniske Gymnasium, ØUV	8,3%	7,6%	8,6%
	Region Nordjyllands gns.	8,3%	7,9%	8,1%
	Lands gns.	9,1%	8,7%	9,1%
Stx	Bjerringbro Gymnasium	8,6%	8,6%	8,4%
	Hasseris Gymnasium	9,0%	7,5%	7,7%
	Mariagerfjord Gymnasium	9,0%	8,9%	7,3%
	Nørresundby Gymnasium og HF	7,8%	8,0%	8,2%
	Støvring Gymnasium	10,5%	9,2%	9,8%
	Vesthimmerlands Gymnasium	6,8%	7,5%	7,2%
	Viborg Gymnasium	9,6%	9,3%	10,2%
	Viborg Katedralskole	6,8%	7,4%	7,0%
	Aalborg Katedralskole	11,4%	9,5%	8,7%
	Aalborghus Gymnasium	11,6%	10,6%	10,2%
	Region Nordjyllands gns.	9,1%	8,6%	8,6%
	Lands gns.	9,8%	9,6%	9,8%

## Bilag 1d - fortsat: Fravær på gymnasieuddannelserne

Afdeling	Uddannelse	Årgang	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Hobro	Hhx	1	8,0%	6,8%	7,8%
Hobro	Hhx	2	8,5%	8,4%	8,4%
Hobro	Hhx	3	8,6%	8,8%	8,1%
Hobro	Htx	1	7,3%	9,1%	5,2%
Hobro	Htx	2	4,4%	5,3%	11,6%
Hobro	Htx	3		3,9%	5,9%
Aars	Hhx	1	8,9%	6,9%	7,0%
Aars	Hhx	2	8,6%	7,5%	7,3%
Aars	Hhx	3	10,2%	7,0%	6,4%
Aars	Htx	1	5,6%	7,3%	8,9%
Aars	Htx	2	9,4%	5,7%	5,9%
Aars	Htx	3	5,8%	7,9%	5,5%

## Bilag 2a: Fuldførte og afbrudte på erhvervsuddannelserne

\* Når der er tale afbrudt eller "ingen overgang", vil det sige enhver form for afbrud af uddannelsesforløbet. Dvs. at omvalg til andet uddannelsesforløb ligeledes vil tælle for et uddannelsesafbrud.

Mellemgruppe	UddannelseUDD6	Values	2020	2021	2022	2023	2024*	
GF1	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Antal fuldførelser	3	10	5	6	12	
		Antal afbrud						
	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Antal fuldførelser	5	3	7	6	7	
		Antal afbrud						
	Kontor, handel og forretningsservice	Antal fuldførelser	30	17	37	27	26	
		Antal afbrud			9			
	Teknologi, byggeri og transport	Fuldførelsesprocent	100%	100%	80%	100%	100%	
		Antal fuldførelser	90	143	147	137	147	
		Antal afbrud	16	14	16	11	4	
		Fuldførelsesprocent	85%	91%	90%	93%	97%	
		Antal fuldførelser	125	163	191	170	180	
		Antal afbrud	17	12	24	13	4	
		<b>Total</b>	Fuldførelsesprocent	88%	93%	89%	93%	98%
	GF2	Detailhandelsuddannelsen med specialer	Antal fuldførelser	26	30	44	31	10
Antal afbrud				4	3	6		
		Fuldførelsesprocent	100%	88%	94%	84%	100%	
		Antal fuldførelser	10	15	14	13		
Elektriker		Antal afbrud			3		3	
		Fuldførelsesprocent	100%	100%	82%	100%	0%	
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		Antal fuldførelser	131	226	156	172	65	
		Antal afbrud	6	15	12	12	7	
		Fuldførelsesprocent	96%	94%	93%	93%	90%	
		Antal fuldførelser	17	5	13	6	3	
Ernæringsassistent		Antal afbrud				3		
		Fuldførelsesprocent	100%	100%	100%	67%	100%	
Handelsuddannelse med specialer		Antal fuldførelser	18	20	19	19	8	
		Antal afbrud	3		3			
Kontoruddannelse med specialer		Fuldførelsesprocent	86%	100%	86%	100%	100%	
		Antal fuldførelser	8	21	23	24	9	
Murer		Antal afbrud						
		Antal fuldførelser	4	4	8	6		
		Antal afbrud	3		3			
		Fuldførelsesprocent	57%	100%	73%	100%		
Personvognsmekaniker		Antal fuldførelser	18	10	19	29		
		Antal afbrud		8	6	6	3	
Smed		Fuldførelsesprocent	100%	56%	76%	83%	0%	
		Antal fuldførelser	12	20	23	28	6	
		Antal afbrud						
		Antal fuldførelser	30	36	48	35	11	
Træfagernes byggeuddannelse		Antal afbrud	5		7			
		Fuldførelsesprocent	86%	100%	87%	100%	100%	
		Antal fuldførelser	284	391	377	368	114	
		Antal afbrud	24	27	36	23	22	
	<b>Total</b>	Fuldførelsesprocent	92%	94%	91%	94%	84%	
Hovedforløb	Detailhandelsuddannelsen med specialer	Antal fuldførelser	20	19	17	13		
		Antal afbrud		8	14	6		
		Fuldførelsesprocent	100%	70%	55%	68%		
		Antal fuldførelser	132	175	148	146	50	
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Antal afbrud	14	22	17	24	10	
		Fuldførelsesprocent	90%	89%	90%	86%	83%	
	Ernæringsassistent	Antal fuldførelser	8	8	10	7		
		Antal afbrud	4		7			
		Fuldførelsesprocent	67%	100%	59%	100%		
		Antal fuldførelser	36	17	16	14	6	
	Handelsuddannelse med specialer	Antal afbrud	3	8	9	4		
		Fuldførelsesprocent	92%	68%	64%	78%	100%	
	Kontoruddannelse med specialer	Antal fuldførelser	7	3		13		
		Antal afbrud						
Smed	Antal fuldførelser	13	17	17	12	3		
	Antal afbrud	4	5	4	4			
	Fuldførelsesprocent	76%	77%	81%	75%	100%		
	Antal fuldførelser				16	7		
Træfagernes byggeuddannelse	Antal afbrud		8	5	5	3		
	Fuldførelsesprocent		0%	0%	76%	70%		
	Antal fuldførelser	216	239	209	221	67		
	Antal afbrud	20	43	47	31	10		
	<b>Total</b>	Fuldførelsesprocent	92%	85%	82%	88%	87%	
Studiekompetencegivende forløb	Kontor, handel og forretningsservice	Antal fuldførelser	27	26	36	38		
		Antal afbrud						
<b>Total Antal fuldførelser</b>			<b>652</b>	<b>819</b>	<b>813</b>	<b>797</b>	<b>363</b>	
<b>Total Antal afbrud</b>			<b>61</b>	<b>84</b>	<b>109</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	
<b>Total Fuldførelsesprocent</b>			<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	

Bilag 2b: Fuldførelse på HEG's gymnasiale uddannelser opdelt på uddannelse og sted, fordelt på skoleår.

Mellemgruppe	Values	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Hhx	Antal fuldførelser	40	78	79	70	106
	Antal afbrud	4	14	21	17	11
	Fuldførelsesprocent	91%	85%	79%	80%	91%
Htx	Antal fuldførelser	44	31	28	38	49
	Antal afbrud	3	7	10	6	10
	Fuldførelsesprocent	94%	82%	74%	86%	83%
HEG GYM samlet	Antal fuldførelser	84	109	107	108	155
	Antal afbrud	3	13	21	18	14
	Fuldførelsesprocent	97%	89%	84%	86%	92%

I tabellen ovenfor angiver fuldførelsesprocenten det antal elever, der færdiggør deres studentereksamen i det pågældende skoleår i forhold til dem, der afbryder deres uddannelse. Afbrydelser registreres uanset, hvor langt den enkelte elev er kommet i uddannelsen. Hvis en elev skifter mellem de forskellige uddannelser inden for HEG, betragtes det stadig som en afbrydelse af enten Hhx eller Htx. Dog betragtes det ikke som en afbrydelse i HEG's gymnasieuddannelse samlet.

Bilag 2c: Fuldførelse og overgang på HEG's gymnasiale uddannelser fordelt på opstarts skoleår (årgang)

Uddannelse og sted	Statustidspunkt	Forløbsstatusgruppe	Forløbsstatus	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Hhx Hobro	12 måneder	I gang			100%	83%	88%	89%
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg			10%	10%	9%
			Afbrudt uden omvalg			7%	2%	2%
	24 måneder	I gang			92%	79%	88%	
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg			16%	10%	
			Afbrudt uden omvalg			5%	2%	
	36 måneder	Fuldført			97%	79%		
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg			16%		
			Afbrudt uden omvalg			5%		
Htx Hobro	12 måneder	I gang				93%	82%	86%
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg					
	24 måneder	I gang				86%	73%	
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg					
	36 måneder	Fuldført				86%		



Uddannelse og sted	Statustidspunkt	Forløbsstatusgruppe	Forløbsstatus	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Hhx Aars	12 måneder	I gang		100%	78%	93%	85%	96%
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg		13%	4%	9%	
			Afbrudt uden omvalg		7%			
	24 måneder	I gang		95%	76%	87%	82%	
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg		16%	6%	15%	
			Afbrudt uden omvalg		7%	6%		
	36 måneder	I gang						
		Fuldført		93%	76%	87%		
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg		16%	7%		
		Afbrudt uden omvalg		9%	4%			
Htx Aars	12 måneder	I gang		100%	92%	93%	97%	81%
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg		8%			17%
	24 måneder	I gang		97%	76%	90%	90%	
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg		24%	8%		
	36 måneder	Fuldført		93%	73%	90%		
		Afbrudt	Afbrudt med omvalg		24%	8%		
			Afbrudt uden omvalg					

## Bilag 3a: Overgang mellem grundforløbets 1. og 2. del

\* Når der er tale afbrudt eller "ingen overgang", vil det sige enhver form for afbrud af uddannelsesforløbet. Dvs. at omvalg til andet uddannelsesforløb ligeledes vil tælle for et uddannelsesafrud.

Uddannelse afgang	Forløbsstatus status	Values	2019	2020	2021	2022	2023
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	I gang	Andel elever	100,0 %	80,0 %	100,0 %	66,7 %	100,0 %
	total	Antal elever	4	5	3	6	6
Kontor, handel og forretningsservice	I gang	Andel elever	96,3 %	96,7 %	100,0 %	97,3 %	92,6 %
	total	Antal elever	27	30	17	37	27
Teknologi, byggeri og transport	I gang	Andel elever	96%	91%	97,9%	95,7 %	94,6%
	total	Antal elever	77	89	142	146	130
<b>Total Antal elever</b>			109	124	162	189	167

## Bilag 3b: Overgang mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Teknologi, byggeri og transport:

Uddannelse	Igang	Status	2019	2020	2021	2022	2023
Elektriker	I gang med HF	Skoleoplæring			18,8%		
		Uddannelsesaftale	60,0%	57,1%	56,3%	84,6%	69,2%
		Total	80,0%	71,4%	75,0%	92,3%	69,2%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF			25,0%		23,1%
		Total			25,0%		30,8%
		Antal elever		5	7	16	13
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	I gang med HF	Skoleoplæring	5,2%	6,5%	2,0%	1,8%	2,5%
		Uddannelsesaftale	86,9%	81,3%	80,2%	92,3%	91,1%
		Total	92,2%	87,8%	82,2%	94,0%	93,7%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	3,9%	4,9%	17,0%	5,4%	3,2%
		Startet på HF, men faldet fra	3,9%	7,3%			3,2%
		Total	7,8%	12,2%	17,8%	6,0%	6,3%
Antal elever		153	123	247	168	158	
Murer	I gang med HF	Uddannelsesaftale			75,0%	63,6%	80,0%
		Total			75,0%	63,6%	80,0%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF				27,3%	
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total				36,4%	
Antal elever		3	3	4	11	5	
Personvognsmekaniker	I gang med HF	Skoleoplæring		43,8%	30,0%	12,5%	11,1%
		Uddannelsesaftale	30,0%	37,5%	30,0%	41,7%	55,6%
		Total	50,0%	81,3%	60,0%	54,2%	66,7%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	40,0%			41,7%	29,6%
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total	50,0%	18,8%	40,0%	45,8%	33,3%
Antal elever		10	16	10	24	27	
Smed	I gang med HF	Skoleoplæring					
		Uddannelsesaftale	81,8%	58,3%	78,9%	95,2%	90,9%
		Total	90,9%	75,0%	78,9%	95,2%	95,5%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF			15,8%		
		Startet på HF, men faldet fra		25,0%			
		Total		25,0%	21,1%		
Antal elever		22	12	19	21	22	
Træfagernes byggeuddannelse	I gang med HF	Skoleoplæring					11,8%
		Uddannelsesaftale	82,4%	69,6%	74,3%	85,0%	73,5%
		Total	94,1%	78,3%	77,1%	87,5%	85,3%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF				12,5%	11,8%
		Startet på HF, men faldet fra		13,0%	17,1%		
		Total		21,7%	22,9%	12,5%	14,7%
Antal elever		17	23	35	40	34	

### Fødevarer, jordbrug og oplevelser:

Uddannelse	Igang	Status	2019	2020	2021	2022	2023
Ernæringsassistent	I gang med HF	Skoleoplæring		47,10%	60,00%		
		Uddannelsesaftale	66,70%	29,40%		53,30%	100,00%
		Total	77,80%	76,50%	80,00%	60,00%	100,00%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF				26,70%	
		Startet på HF, men faldet fra		17,60%			
		Total		23,50%		40,00%	
Antal elever			9	17	5	15	5
Gastronom	I gang med HF	Uddannelsesaftale	66,70%				
		Total	66,70%			75,00%	
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF					
		Total					
	Antal elever			6	3		4

### Kontor, handel og forretningsservice:

Uddannelse	Igang	Status	2019	2020	2021	2022	2023
Detailhandelsuddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring	7,9%		9,4%	10,9%	
		Uddannelsesaftale	47,4%	54,2%	43,8%	50,0%	62,5%
		Total	55,3%	58,3%	53,1%	60,9%	68,8%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	39,5%	33,3%	43,8%	32,6%	28,1%
		Startet på HF, men faldet fra				6,5%	
		Total	44,7%	41,7%	46,9%	39,1%	31,3%
Antal elever			38	24	32	46	32
Handelsuddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring			20,0%		
		Uddannelsesaftale	41,2%	38,9%	33,3%	46,2%	44,4%
		Total	41,2%	38,9%	53,3%	50,0%	44,4%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	58,8%	55,6%	33,3%	46,2%	55,6%
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total	58,8%	61,1%	46,7%	50,0%	55,6%
Antal elever			17	18	15	26	18
Kontoruddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring					
		Uddannelsesaftale	23,5%	36,4%	54,5%	38,1%	31,0%
		Total	35,3%	36,4%	54,5%	42,9%	34,5%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	64,7%	63,6%	45,5%	57,1%	65,5%
		Total	64,7%	63,6%	45,5%	57,1%	65,5%
	Antal elever			17	11	11	21

## Bilag 4a: Indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets 2. del

UddannelseUDD6	Andel aftale 15 uger	Andel aftale slut GF2	GF2 indfasningsmål 2023	GF2 indfasningsår
Bager og konditor	0 %	0 %	51 %	2026
Detailhandelsuddannelsen med specialer	35 %	65 %	50 %	2026
Elektriker	0 %	38 %	56 %	2026
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	85 %	88 %	80 %	2022
Ernæringsassistent	50 %	83 %	75 %	2024
Gastronom	67 %	75 %	62 %	2025
Handelsuddannelse med specialer	22 %	55 %	39 %	2026
Kontoruddannelse med specialer		50 %	44 %	2026
Murer	100 %	83 %	79 %	2024
Personvognsmekaniker	30 %	52 %	64 %	2025
Smed	76 %	89 %	80 %	2023
Træfagenes byggeuddannelse	50 %	78 %	73 %	2024

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på grundforløbets 2. del, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb.

**Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2023.**

## Bilag 4b: Indgåelse af uddannelsesaftaler på det studiekompetencegivende forløb

UddannelseUDD6	GF2 elever 2022	Andel aftale efter 35 uger	Andel aftale slut SF	SF indfasningsmål 2023	SF indfasningsår
Detailhandelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb	-	57,1 %	83,3 %	46,0 %	2025
Handelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb	-	36,4 %	38,5 %	41,0 %	2026
Kontoruddannelse, studiekompetencegivende forløb	-	23,5 %	23,5 %	44,0 %	2026

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på det studiekompetencegivende forløb, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb. **Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2023.**

**OBS.** Det påpeges her, at størstedelen af eleverne på studiekompetencegivende forløb af kontoruddannelsen bevidst ikke vælger et praktikforløb.