



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 118
<b>Institution</b>	Erhvervsskolerne Aars
<b>Uddannelse</b>	6674
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk A
<b>Lærer</b>	Kim Michael Christensen (kmc)
<b>Hold</b>	1s18

### Forløbsoversigt (1)

<b>Forløb 1</b>	Introduction to English & Consumerism (grundforløb)
-----------------	---

## Førløb 1: Introduction to English & Consumerism (grundførløb)

<b>Førløb 1</b>	Introduction to English & Consumerism (grundførløb)
<b>Indhold</b>	<p>Formål: At introducere eleverne til engelskfaget i gymnasiet, det engelske sprog og det merkantile fagområde gennem arbejdet med consumerism. Til sidst i forløbet blev eleverne præsenteret for det digitale dannelsesaspekt ift. læreplanen</p> <p>Materialer: - indledende engelskscreening vha. Systimes screeningsværktøj - American English <a href="https://woe.systime.dk/index.php?id=122">https://woe.systime.dk/index.php?id=122</a> - Global English: <a href="https://woe.systime.dk/index.php?id=121">https://woe.systime.dk/index.php?id=121</a> - David Crystal-videoer om det engelske sprog: <a href="https://woe.systime.dk/index.php?id=176">https://woe.systime.dk/index.php?id=176</a> - oversigt over forskelle i stavning (US/UK) - opgave på forskellige ordpar (UK/US) ift. betydning - Consumerism - Picture: Supermarket shopper (Duane Hanson) - Text: Parents protest at pester power i bogen A New Entrance - Film: "The Joneses" + worksheet - Musical West Side Story på Aalborg Teater - Text: Cyber Manners i bogen Footprints - Elevplakat om 5 gode råd ift. god internetadfærd - Grammatik: ordstilling (Stifinderen) og Introduktion til verber (Getting started) - Skriftlighed: billedbeskrivelse i relation til emnet Consumerism</p> <p>Noter: Vi skal have bestemt udklædningen til idrætsdagen, så tænk nogle gode og sjove tanker :0) Read the text "Cyber Manners" While reading do the task on the first page called "Preparation" no. 1, write down (page and line) where to find the different ways of bullying Husk at medbringe dine notater med brands (varemærker) fra i fredags</p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner / 16 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser