

Opfølgingsplan 2024: Med baggrund i kvalitetsrapporten: ” Elev- tilgang, overgang, søgning og undervisningsevaluering”.

Opfølgingsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, som er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgingsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagspunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat <i>Ændringsbehov</i>	Kvalitetsmål Operationelle mål	Handlinger, der igangsættes/videreføres Strategier	Periode/ansvarlig Tidsplan
I 2024 udgør ansøgningerne til erhvervsuddannelser i Vesthimmerlands kommune kun 26,3% af det samlede antal ansøgninger til videregående uddannelser fra grundskoleeleverne, hvilket er den laveste procentandel siden 2017.	Niveauet skal i de kommende år hæves til at udgøre minimum 30%	Ansøgningsfordelingen kan være afhængig af flere parametre, der ikke direkte kan påvirkes af os som institution, f.eks. elevpræferencer og kompetencer samt samfundstendenser mv. Det er dog vigtigt, at vi er bevidste om denne udvikling, og fortsat gør vores for at styrke erhvervsuddannelserne omdømme.	Der er ingen konkret tidsplan for følgende opfølgningsskridt.
I 2023 angav 23% af vores brobyggere, at de i mindre grad eller slet ikke blev klogere på, hvad der skal til for at gennemføre uddannelsen. Denne andel var 15% i 2022.	Revurderet spørgeramme	Det blev vurderet, at elevernes gode oplevelse af brobygningsforløbet er vigtigere, end at de bliver klogere på, hvad der skal til for at gennemføre uddannelsen. Derfor blev det aftalt, at spørgsmålet skal omformuleres og evt. slettes.	Vejledning og kvalitetscontroller.
På trods af en præcisering af spørgerammen for vores undervisningsevaluering i 2023, oplever en stigende andel af vores Hhx-elever stadig ikke tilstrækkelig variation i undervisningen eller indflydelse på den. Dette var også et opfølgningsskridt efter 2021 og 2022 undervisningsevalueringen	Revurderet spørgeramme	I Aars diskuteres resultatet af undervisningsevalueringen med den enkelte klasse og det er her den overordnede strategi, at eleverne fremover skal inddrages mere i UV-planlægningen. I Hobro revurderes en anden konkret evaluering på klasseniveau, hvorigennem strategi og handlingsplaner for den enkelte klasse drøftes/aftales med klassen. Det forventes, at drøftelserne vil have en positiv effekt på dette punkt. Grundlæggende menes det dog, at spørgsmålet er irrelevant og bør udgå og erstattes. Derfor revurderes spørgerammen.	For begge afdelinger er følgende handlinger allerede igangsat, som del af afdelingernes og kvalitetsarbejdets årshjul. Spørgerammen revurderes ved kvalitetsgruppen og dernæst chefgruppen.