



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	Erhvervsskolerne Aars
Uddannelse	6674
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer	Kim Michael Christensen (kmc)
Hold	3c20

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Black America (EKSAMEN)
Forløb 2	US Presidential Election
Forløb 3	Værklæsning - Screw It, let's Do It (EKSAMEN)
Forløb 4	The UK and Australia (EKSAMEN)
Forløb 5	Inequality and Social Classes in the UK (EKSAMEN)

Forløb 1: Black America (EKSAMEN)

Forløb 1	Black America (EKSAMEN)
----------	-------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Formål: Temaforløb, der lægger sig op ad elevernes viden fra forløbet Area Study US i 2g. Forløbet behandler den aktuelle problemstilling i relation til begivenhederne i USA om sortes rettigheder og muligheder og politivold mod sorte. Der tages et historisk udgangspunkt for forløbet, som fører frem til BLM-bevægelsen. Med forløbet får eleverne en fokuseret viden om forløbets temaer og de komplicerede problemstillinger, der ligger heri. Derudover har forløbet et særligt fokus på at træne elevernes mundtlighed.</p> <p>Materialer - kernestof: Artikel: "Civil Rights Movement" på adl.org https://www.adl.org/education/resources/backgrounders/civil-rights-movement Excerpt: Harriet Becher Stowe: Uncle Tom's Cabin Overview on America Black history article : Civil Rights Movement, History.com, 27/10-07 https://www.history.com/topics/black-history/civil-rights-movement Short story: On Being Crazy by WEB Du Bois, 1907, https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/?id=156 Short story: Dunbar: The lynching of Jube Benson, 1904, https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/?id=153 Tekst: Emancipation Proclamation Speech: Martin Luther King Jr speech "I have a Dream" https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkhaveadream.htm Artikel: "These numbers show that black and white people live in two different Americas," The Washington Post, 23 June 2020 https://www.washingtonpost.com/opinions/2020/06/22/what-numbers-say-whites-blacks-live-two-different-americas/?arc404=true Artikel: The history of police brutality against black people in America, ITV News, 8 June 2020, https://www.itv.com/news/2020-06-09/george-floyd-history-of-police-brutality-against-black-people-in-america/ Artikel: Arnold Scharzenegger: The America I Love Needs to Do Better, The Atlantic, 20 May 2020</p> <p>Materialer: supplerende stof: Video: "History of the civil rights movement, WatchMojo.com, 3 Feb 2011, https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM Documentary: Inside the Ku Klux Klan, TRULY, 14 July 2019 https://www.youtube.com/watch?v=yhqviPBS5tU&has_verified=1 Film: American History X Webside: http://blacklivesmatter.com</p> <p>-</p> <p>Fremlæggelser: American History X 8 episoder om politivold mod sorte i USA BLM-bevægelsen</p>
-----------------------------	--

Indhold (2/2)

Kreativt arbejde:

Tegneserie med 3 billeder af

"What the Civil Rights Movement is" vha. <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Easy flip foils med grammatiske emner

Mundtlighe-

d:

Opsamlinger vha. quiz og byt-øvelser, diskussioner og dilemmaspil

E-

levbaseret undervisning

Grammatik:

Systimes screeningstest beregnet

for 1g som repetition og udgangspunkt forårets grammatiske repetition

Kontekstuel grammatik - nægtelsen NOT

Pronominer who/ which / that i

Fejlstøvsugerens s 78 opg A + s79 opg B

Delprøve 1 - maj 2016

Aflever-

inger:

Analytical essay - One Friday Morning

Analytical essay - Better Homes and Gardens

Noter:

Lav delprøve 1 færdig

Read the short story: On Being Crazy by WEB Du Bois, 1907, <https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/?id=156>

Read the excerpt on Uncle Tom's Cabin - you may familiarise yourself with the worksheet in order to know what you should pay special attention for when reading the short story for class

Be ready to make your BLM presentations Gr 1: Oliver, Drejer, Thomas,

Philip Gr 2: Karoline, Emilie S, Maja Gr 3: Buus, Lasse, Bjarke Gr 4:

Julie, Kathrine, Laura Gr 5: Nicklas, Sune, Anders, Christoffer Gr 6:

Nikoline, Emilie J, Christine Gr 7: Cathrine, Louise, Bronte Gr 8: Mic-

helle, Naja, Ida Gr 9: Mathias, Peter, Gelardi

Finish task 3 and 4 on the Uncle Tom's Cabin worksheet - as you promised me Friday, remember to do a bang job :0)

Finish your presentation on the "Perspective" task in relation to the film. Remember to make a PP as well. AND Read "These numbers show that

black and white people live in two different Americas," The Washington Post, 23 June 2020 <https://www.washingtonpost.com/opinions/2020/06/22/what-numbers-say-whites-blacks-live-two-different-americas/?arc404=true>

Make sure you have done task 1-2 on the Uncle Tom's Cabin worksheet

Read Martin Luther King Jr speech "I have a Dream" <https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkhaveadream.htm>

Finish your work on The Emancipation Proclamation

Be ready to present your assigned case on police brutality in the US

Do an analysis on the language in the article from last week (Arnold

Schwarzenegger) Use the following points for your analysis: Language:

- The structure of the text
- The wording of the introduction and conclusion
- The tone - factual, pompous, humorous, admonitory etc.
- Use of rhetorical devices such as repetition, rhetorical questions, parallels, opposites
- Use of figurative language or connotations
- Use of quotations, intertextuality or references
- Types of arguments - weak or strong?
- Use of logos/ethos/pathos appeal

Make sure you have finished reading the text The lynching of Jube Bens-

	on and made the introductory work (basics) Finish your rhetorical analysis on the article from Tuesday
Omfang	34 lektioner / 34 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: US Presidential Election

Forløb 2	US Presidential Election
----------	--------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Formål: At eleverne får kendskab til og viden om det amerikanske valg-system, partierne, årets præsidentvalg og de grundlæggende værdier, der præger USA og det politiske system</p> <p>Materialer - kernestof: Video - Adam Norris - APUSH Review: The Frontier, Youtube, 11 Nov 2013 https://www.youtube.com/watch?v=aq88f8qZbWs (5 min) Tekst - "The Frontier Heritage" af Edward N Kearny (1984) i Worlds of English på Systime, https://woe.systime.dk/?id=96 Speech - Trumps 4th of July speech Mt. Speech https://www.youtube.com/watch?v=g_KyIMjuhOo (start ved 52:50)</p> <p>*Transcript of speech: https://www.rev.com/blog/transcripts/donald-trump-speech-transcript-at-mount-rushmore-4th-of-july-event Elev-PPER, hvor hvert slide repræsenterer en værdi med 2 eksempler fra talen sammen med en forklaring, hvorfor disse er gode eksempler på netop denne værdi + en vurdering af talens effekt på dens publikum</p> <p>Video - Forskel-lene imellem de to partier "Democrats vs Republicans, Illustrate to Educate, Youtube 14 Feb 2017, https://www.youtube.com/watch?v=9PrvciTGpRI (5:31 min) Video - Magtens tredeling i USA "How is power divided in the US government?", TEDed, Youtube 12 Apr 2013, https://www.youtube.com/watch?v=HuFR5XBYLfu (3:50) Video - "How to become President of the United States", USAGov, 12 Sept 2016, https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaqI (2:21) Video - "Does your vote count? The Electoral College explained", TEDed, 1 Nov 2012 https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468 Artikel - "Americans like to think their government is the gold standard of democracy, but there are serious problems with their voting system", BusinessInsider, 6 Nov 2018, https://www.businessinsider.com/hard-vote-problems-america-democracy-2018-11?r=US&IR=T Video - "Biden vs Trump - Who do you think will win the 2020 US Presidential election?", Youtube, 24 Jun 2020 https://www.youtube.com/watch?v=fT-7xWRABBY</p> <p>Materialer - supplerende stof: Quiz: Test din viden; er du klædt på til det amerikanske valg? https://nyheder.tv2.dk/udland/20-20-11-01-test-din-viden-er-du-klaedt-paa-til-det-amerikanske-valg</p> <p>Mundtlighed: Debate-øvelse om forskellene på de to politiske partier Personportrætter af de 2 præsidentkandidater</p> <p>Business writing: Ordrer Yours Faithfully kap. 5 PP + Yours Faithfully kap 5 tekst + opg. 5.5, 5.6 og 5.7</p> <p>Grammatik:</p>
-----------------------------	---

Indhold (2/2)	<p>Po- ul Tornøe kongruens kap 3 opg 3b - 3h Verbets tider, Fejlstøvsugeren s22 opg A</p> <p>Noter: Finish the exercises in relation to the Frontier Heritage (Comprehension + post-reading) Read the article "Americans like to think their government is the gold standard of democracy, but there are serious problems with their voting system", BusinessInsider, 6 Nov 2018, https://www.businessinsider.com/hard-vote-problems-america-democracy-2018-11?r=US&IR=T Lav Buss. Writing - ordrer opg. 5.5, 5.6 + 5.7 i Yours Faithfully færdig OG Læs jeres feedback på afleveringen Better Homes and Gardens, som I har fået tilbage. OG Ret så meget af det, som I kan, så I kan stille nogle intelligente spørgsmål til jeres opgave i timen - I skal skrive mindst et ned, som I kan stille</p>
Omfang	12 lektioner / 12 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, grupperarbejde, pararbejde, individuelt arbejde

Forløb 3: Værklæsning - Screw It, let's Do It (EKSAMEN)

Forløb 3	Værklæsning - Screw It, let's Do It (EKSAMEN)
----------	---

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Formål og materiale: At opfylde læreplanens faglige mål om læsning af et værk. Der læses Richard Bransons selvbiografi "Screw It, Let's Do It" med fokus på temaet iværksætter og personlig udvikling. Bogen har til formål at inspirere eleverne til at tro på sig selv og en livsfilosofi om "the sky's the limit". Dette foregår gennem arbejdet med de enkelte kapitler i bogen mundtligt og skriftligt. Derudover dækker og repeterer forløbet det sidste inden for erhvervskorrespondance.</p> <p>Materialer - kernestof: Richard Branson: Screw It, let's Do It Text: Success secrets of the successful Press release: Virgin Voyages press release</p> <p>Materialer - supplerende stof: Apps på telefonen: "Games for getting to know more about entrepreneurship" Richard Branson word puzzle on ch 6</p> <p>Business writing: Complaints Yours Faithfully kap 11 + opg 11.8 Confirmations Yours Faithfully kap 6 + opg 6.1-6.6 Payment - Yours Faithfully kap 8 + 8.1- 8.9 Uregelmæssigheder ved betaling Yours Faithfully kap 10 + 10.1-10.8</p> <p>Grammatik: Uregelmæssige verber, Fejlstøvsugerens s42-43 - pdf s40-41 opg a1 + a2 Delprøve 1 træning fra eksamenssættet maj 2018 Poul Tornøe: Get It Right - kommatering s. 184-189</p> <p>Kreativt arbejde: Gruppearbejde - udarbejdelse af en reklamevideo for en "kedelig" hverdagsting - Opgave om, hvem Richard Branson er, og hvad han har opnået</p> <p>Noter: Read ch 4 Read Ch. 3 Be Bold (bemærk at kapitlet er forsynet med det forkerte kapitlenr - der står: 2 Be Bold) AND Lav delprøve 1 færdig, som vi arbejdede med i fredags Read Ch. 7 AND Finish your word puzzle on ch 6 :) - ligger også digitalt på timen tirsdag Read Ch. 2 Make sure you can remember what you've just read + Lav opgave 11.8 i Yours Faithfully (ligger også på timen tirsdag i denne uge)</p> <p>Se PPen igennem om ordrebekræftelser, så du har helt styr på genren (se time 2 tirsdag) Læs de 5 eksempler 6.1 - 6.5 i Yours Faithfully Find og understreg de forretningsmæssige begreber i ordrebekræftelserne</p>
-----------------------------	---

Indhold (2/2)	<p>Lav opgave 6.6 Se PPen om reklamationer igennem (liger på timen tirsdag i denne uge) + Lav opgave 11.8 i Yours Faithfully (ligger også på timen tirsdag i denne uge) Read Ch. 5 AND finish your work on Success Secrets of the Successful assignments: - Check your comprehension - Check your grammar - Your Opinion A + B Read ch. 9 + Epilogue OG Læs afsnittene (pdf. s 1-5 - bogens s 184-188) og lav opgaverne i Poul Tornøe: Get It Right om kommatering (vi har arbejdet med dokumentet tidligere, så gå evt. tilbage i skemaet for at finde det, hvis du har fået det væk) OG Læs eksemplerne 10.1-10.6 og lav opgaverne 10.7+10.8 i Yours Faithfully kap 10 uregelmæssigheder ved betaling (ligger på time 2 fredag i sidste uge) Read Ch. 6 Read Ch. 8</p>
Omfang	19 lektioner / 19 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, grupperarbejde, pararbejde, individuelt arbejde

Forløb 4: The UK and Australia (EKSAMEN)

Forløb 4	The UK and Australia (EKSAMEN)
----------	--------------------------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<p>Formål: At eleverne via repetition af deres viden om og udgangspunkt i the UK får kendskab til det australske sprogområde gennem et fokus på the Aborigines' situation efter den hvide mands ankomst.</p> <p>Materialer - kernestof: Painting - William Hogarth: Gin Lane, 1751 Tekst - 19th century London - living conditions, BBC History 2014 Text - Ruth Richardson: Oliver Twist and the workhouse, 2015 https://www.bl.uk/romantics-and-victorians/articles/oliver-twist-and-the-workhouse# Fiction - Henry Mayhew: A Visit to the Rookery of St. Giles and Its Neighbourhood c. 1860 https://web.archive.org/web/20061010065924/http://learning-north.londonmet.ac.uk/history/Mayhew.pdf Text - Robert Hughes: The Fatal Shore - Cook's Landfall Text - Robert Hughes - The Fatal Shore - First Fleet of Convicts Short story - Coming Home by Archie Weller Short story - Cloud Busting by Tara June Winch Text "Introduction on the stolen generation" Text - Milliscent's Story Movie - Rabbit-Proof Fence</p> <p>Materialer - supplerende stof: Kahoot "Australia - an introduction" Video - Australia - Destination World, 28th June 2018, Youtube, https://www.youtube.com/watch?v=f0PvMmTAUAQ (2:55) Documentary - The Stolen Generations, National Museum of Australia, Youtube, 25 Jan 2018, https://www.youtube.com/watch?v=aDuxRddyZQY Text - Prosser: Population, Countries of the World - Australia, Evans 2007 Video - Aude Perrin: Discovering Australia; James Cook, YouTube, 16 Mar 2020 https://www.youtube.com/watch?v=m5PDnMtMqds Tekst - Prosser: Introducing Australia, Countries of the World - Australia, Evans 2007</p> <p>Exercises: Webquest on Dreamtime vs Dreaming including an analysis of a chosen piece of art Debate - pros and cons on if it was right to remove Aboriginal children away from their parents How to analyse a documentary https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=176 Project on The Great Barrier Reef</p> <p>Business writing: Uregelmæssigheder ved levering i Yours Faithfully kap 9 + 9.1-9.9</p>
-----------------------------	---

Indhold (2/2)	<p>Grammatik: Kommatering i Poul Tornøe s 190 opg. 15L</p> <p>Præps + that i Fejlstøvsugeren s83-84 Præps + infinitiv i Fejlstøvsugeren s85 Tidspræps i Fejlstøvsugeren s86-87</p> <p>Noter: Finish the questions on the worksheet from Friday on Cook's Landfall in Australia Read the text "Population" in your Australia compendium Be ready to present your webquest on Dreamtime vs. Dreaming Finish your work on your reporting on The Rookery of St Giles Familiarise yourself with the text " A Visit to the Rookery of St. Giles and Its Neighbourhood c. 1860" by Henry Mayhew https://web.archive.org/web/20061010065924/http://learning.north.londonmet.ac.uk/history/Mayhew.pdf Lav præposition + that opg B + C s 84 færdig i Fejlstøvsugeren. Read the text "Cloud Busting" in the compendium Husk, at I stadig har muligheden for tilmelding til SO7-feedback på linket her https://freeonlinesurveys.com/s/rKpp9gZz. Vi anbefaler det især, hvis I har haft udfordringer med at skrive og arbejde med det meto- diske og stadig vil have det eller de samme fag i jeres SOP. Read the short story Coming Home by Archie Weller in your Australia compendium pp 37-46 In Your Australia compendium, please read Robert Hughes: The Fatal Shore (1987), compendium pp. 7-10. Please notice, the small vocabulary on p. 10 for the text Watch the video The Stolen Generations, National Museum of Australia, Youtube, 25 Jan 2018, https://www.youtube.com/watch?v=aDuxRddyZQY Do the questions on pdf p 40 (compendium p 60) on The Stolen Children picture + Introduction and Milliscent's Story Find en makker til projektet, I skal lave lige efter ferien Read the text "Introduction" and "Milliscent's Story" in your Australia compendium Finish your work on the questions on the movie Rabbit-Proof Fence OG Se jeres aflevering igennem, som I fik tilbage i tirsdags. Dvs. læs min feedback - gå opgaven igennem med mine bemærkninger og overvej, hvordan og hvor den kan forbedres. Er der brug for at tjekke op på grammatikken i grammatikbøgerne, skal det også gøres. Skriv evt spørgsmål ned I måtte have ifm. feedback, så I husker at få spurgt til det, når vi mødes. Yours Faithfully opg 9.7-9.9 (med 9.9 opsat som en e-mail)</p>
Omfang	25 lektioner / 25 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Inequality and Social Classes in the UK (EKSAMEN)

Forløb 5	Inequality and Social Classes in the UK (EKSAMEN)
----------	---

Indhold (1/2)**Formål:**

At give eleverne viden om betydningen af samfundsklasser i det britiske samfund i dag.

Herudover repeteres grundværktøjer og det sidste grammatik.

Kernestof:

Great British Mag: What is the British class system? 3 Sept 2019 <https://greatbritishmag.co.uk/uk-culture/what-is-the-british-class-system/>

UK now has seven social classes,

BBC World News, 3/4-13, Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=5QWmi3-WRT6o> (2:50)

CrashCourse: "The Impacts of Social Class", Youtube, 18/9-17, <https://www.youtube.com/watch?v=0a21mndoORE>

Teori: Pierre Bourdieu: Theory of capital

- Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=dQ5Md-AjX4NU> 19/12-17 (9:53)

- Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=B2Tc-DktBWMU> 2/5-18 (11:03)

Jordan Tyldesey: I'm working class and my husband is middle class, The Independent, https://www.independent.co.uk/voices/inter-class-relationships-couples-b1824275.html?utm_content=Echobox&utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwYvrt-zvINBcu6Kk#Echobox=1617542756

MomYvrt-zvINBcu6Kk#Echobox=1617542756

Andrew Grice: Middle-income families young and poor being 'left behind economically', government warned, The Independent, 16 Nov 2016

Poopy Noor: My social mobility journey feels more like an exhausting, endless quest, The Guardian, 16/11-16

Supplerende stof:

David Robson:

How important is social classes in Britain today? BBC, 7 Apr 2016 <https://www.bbc.com/future/article/20160406-how-much-does-social-class-matter-in-britain-today>

Rhiannon Lucy Cosslett: Britain's obsession with school uniform reinforces social divisions, The Guardian 5/9-20

Sally Weale: British teenagers among least satisfied in western world, The Guardian, 15 March 2016

Metode:

Gennemgang/repetition af tekstanalytiske værktøjer

Grammatik

Fejlstøvsugerens s 86-87 stedpræpositioner

Kontekstuel grammatik - repetitionsopgaver

Grammatikdialoger og remediering

Noter:

Make sure you have done as instructed Tuesday in relation to the news clip and article on social classes in the UK

Watch the video - CrashCourse: "The Impacts of Social Class", Youtube, 18/9-17, <https://www.youtube.com/watch?v=0a21mndoORE>

Read the article "Middle-income families young and poor being 'left behind economically', government warned"

Read the article: "Britain's obsession with school uniform reinforces

Indhold (2/2)	<p>social divisions” and do the different tasks</p> <p>Gå vores eksamensforløb igennem, så du har et overblik over indhold, de væsentligste tekster, pointer, problemstillinger og diskussioner fra forløbene. Jeg har også skrevet (EKSAMEN) ved forløbene i undevisningsplanen på uddata+</p> <p>Lav siderne om tidspræpositioner i Fejlstøvsugereren s 86-87 færdig</p> <p>Read the article - David Robson: How important is social classes in Britain today? BBC, 7 Apr 2016 https://www.bbc.com/future/article/201604-06-how-much-does-social-class-matter-in-britain-today</p> <p>Read the article 'I'm working class...' and do the tasks which can be found right after the text</p> <p>Lav Fejlstøvsugereren præps s88-90 ”Stedpræps 1” færdig</p> <p>If you didn't finish your work from yesterday, then you must do it :0)</p>
Omfang	21 lektioner / 21 timer
Væsentligste arbejdsformer	