



Himmerlands Erhvervs-  
og Gymnasieuddannelser

# KVALITETSRRAPPORT

2024

Trivsel og tillid



## **Indhold**

Elevtrivselsundersøgelse .....	2
Undervisningsmiljøundersøgelse .....	5
Virksomhedstilfredshed (lærepladser) .....	6
Kursisttilfredshed .....	6
Virksomhedstilfredshed (AMU-kurser) .....	8
Milepæle og Positive udviklingspunkter .....	9
Opfølgingsplan .....	9
Bilag 1. Elevtrivselsundersøgelse .....	10
Bilag 2. Undervisningsmiljøundersøgelse .....	16
Bilag 3. Virksomhedstilfredshed /lærepladser) .....	18
Bilag 4. Kursisttilfredshed .....	21

## Indledning

Denne rapport danner grundlag for Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelsers (HEG) samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne samt de retningsgivende mål for gymnasieuddannelserne.

De fire fastsatte klare mål fra Børne- og Undervisningsministeriet for erhvervsuddannelserne er centrale i vores kvalitetsarbejde, og vi arbejder målrettet mod at opnå disse mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ligeledes gælder dette for de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Som en del af kvalitetsarbejdet analyserer vi ydermere på centrale nøgletal, der knytter sig til vores interne mål- og strategi arbejde. Formålet med vores kvalitetsarbejde er at styrke HEG som uddannelsesinstitution og sikre, at vi fortsat leverer uddannelser af høj kvalitet, samtidig med at vi bidrager positivt til samfundet og erhvervslivet. Hensigten med de enkelte kvalitetsrapporter er at sammenfatte konkrete handlingsplaner såvel på uddannelses- som institutionsniveau.

I denne rapport vil vi evaluere vores indsats i forhold til mål 4 for erhvervsuddannelserne og mål 3 for gymnasieuddannelserne. Vi behandler her vores fremskridt og udfordringer inden for disse mål samt vores strategiske fokusområder:

- Læring
- Rekruttering
- Organisation
- Faciliteter
- Omverdens relationer
- Økonomi
- Internationalisering
- Bæredygtighed.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelse kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik ([www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)) samt interne statistikker og undersøgelser. Af diskretionshensyn er der ikke rapporteret data fra grupperinger med under tre individer. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

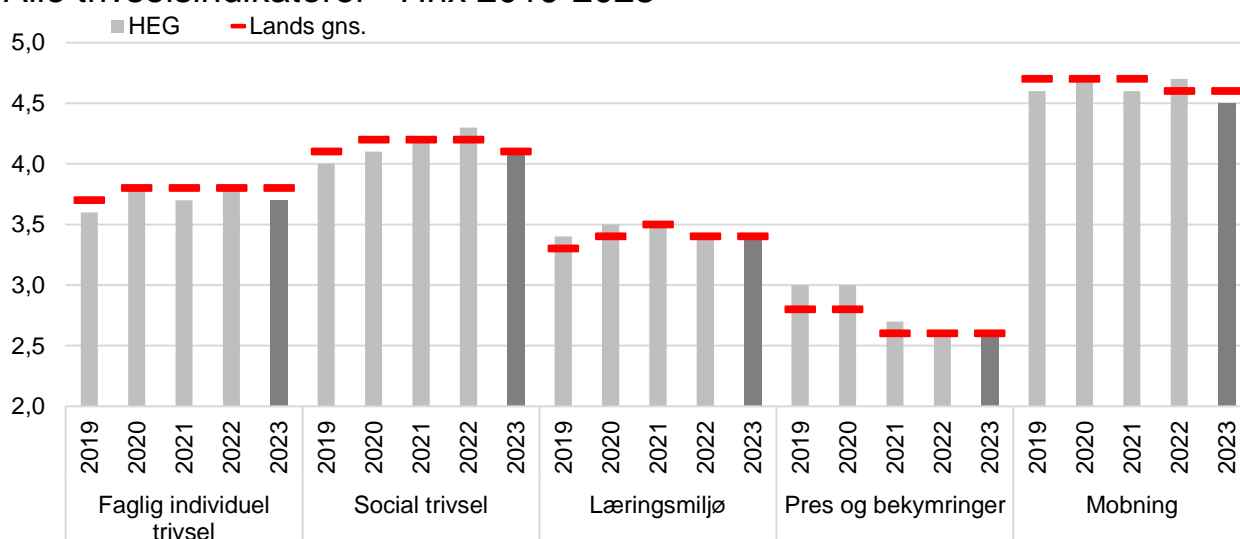
## Elevtrivselsundersøgelse

Elevtrivselsundersøgelsen er en årligt tilbagevendende undersøgelse, der gennemføres på institutionens erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Undersøgelsen administreres og afvikles centralt af Styrelsen for It og Læring. Undersøgelsen evaluerer 5-6 indikatorer såsom "Læringsmiljø" og "social trivsel" gennem en række spørgsmål, som eleverne besvarer på en skala, der kan konverteres til en pointsats fra 1-5, hvoraf 5 indikerer det mest positive svar. Når vi modtager årets resultater fra uddannelsesstatistikken, følger vi en standardprocedure for evaluering på afdelings-, forløbs- og holdniveau. Typisk er det uddannelseslederen, i samarbejde med afdelingens kvalitetsrepræsentant, der står for at identificere både positive tendenser og områder, der kræver udvikling. Resultaterne og de fremtidige handlingsplaner drøftes med lærerstaben, og planerne implementeres og dokumenteres i afdelingens overordnede handlingsplaner.

### De gymnasiale uddannelser

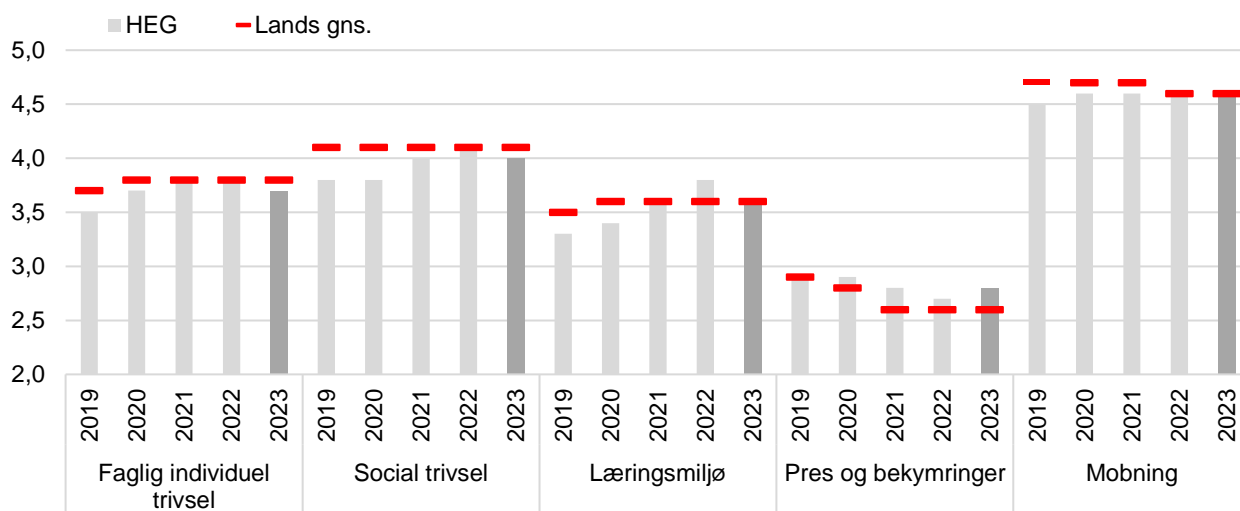
Figur 1 og 2 præsenterer de fem centrale indikatorer for trivselsundersøgelsen blandt eleverne på de gymnasiale uddannelser. Dataene viser, at elevtrivslen generelt har oplevet en mindre tilbagegang fra 2022 til 2023. I 2022 matchede eller overgik vores resultater landsgennemsnittet på alle indikatorer. I 2023 observeres det dog, at vi ligger under landsgennemsnittet inden for faglig individuel trivsel og mobning på Hhx, samt under landsgennemsnittet for faglig individuel trivsel og social trivsel på Htx. På den positive side overstiger vores Htx-resultater for pres og bekymringer fortsat landsgennemsnittet. For de resterende indikatorer ligger vi på niveau med det nationale gennemsnit.

### Alle trivselsindikatorer - Hhx 2019-2023



Figur 1 Viser elevtrivslen for HEG's Hhx-uddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2019-2023.

## Alle trivselsindikatorer - Htx 2019-2023



Figur 2 Viser elevtrivslen for HEG's Htx-uddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2019-2023.

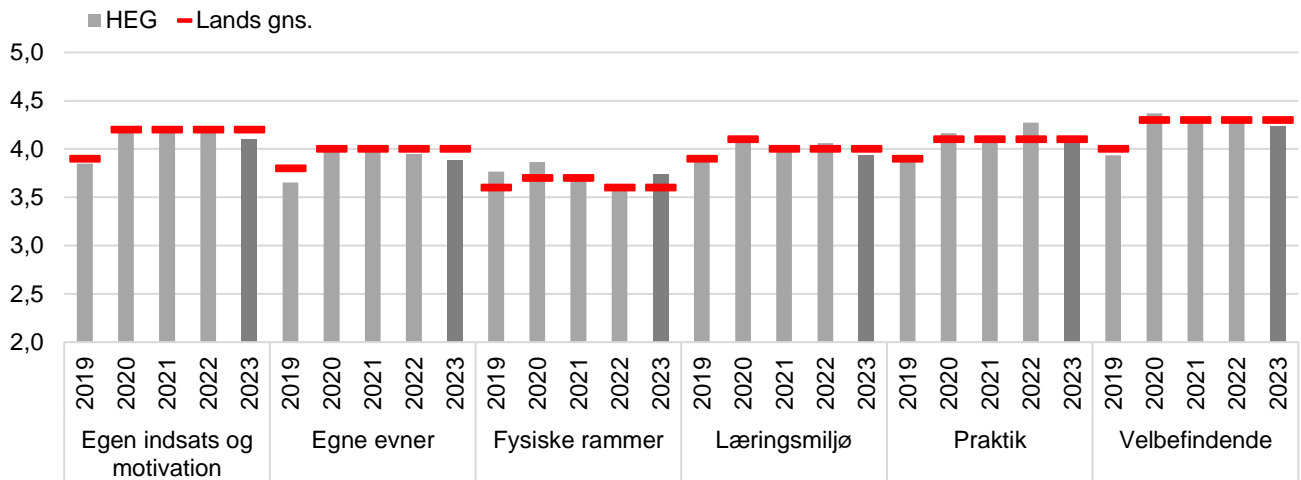
### Erhvervsuddannelserne

I 2022 lå HEG's elevtrivsel generelt på linje med landsgennemsnittet, hvor visse indikatorer var marginalt højere eller lavere. Dette mønster fortsatte i 2023. Det bemærkes, at elevernes vurdering af indikatorerne for "egen indsats og motivation", "egne evner", "læringsmiljø" og "velbefindende" er faldet siden 2022 og nu ligger under landsgennemsnittet for erhvervsuddannelser. Omvendt er vurderingen af de "fysiske rammer" forbedret og ligger nu over landsgennemsnittet.

Til trods for disse generelle statistikker, mener vi ikke, at de nødvendigvis er sammenlignelige med de specifikke forhold på vores uddannelser og i vores sociodemografiske område. Derfor anvender vi resultaterne mere detaljeret på specifikke uddannelses- og forløbsniveauer for bedre at kunne sammenligne med landsgennemsnittet og tidligere års resultater.

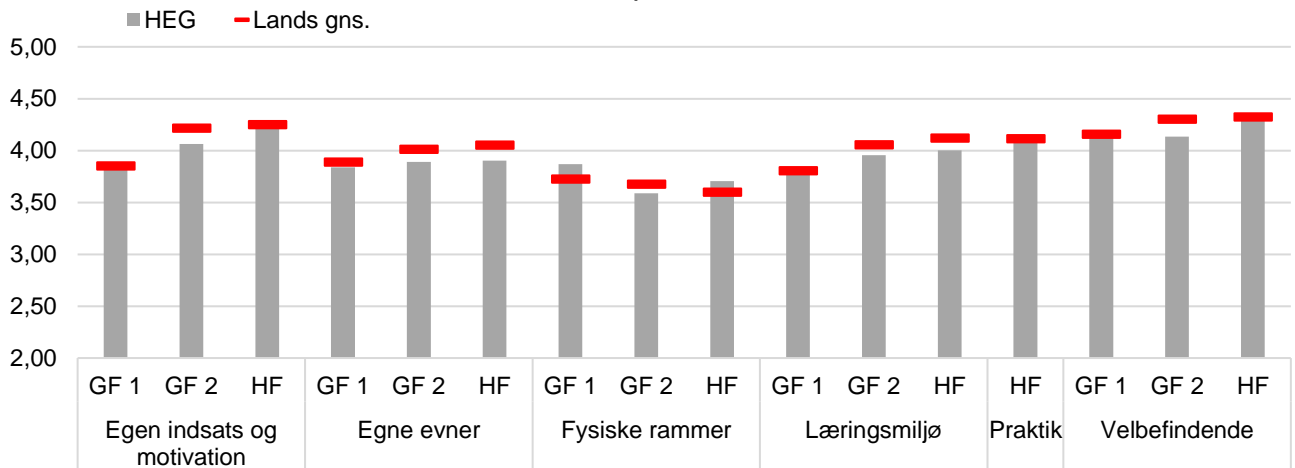
For 2023 har vi observeret den største negative udvikling ved vores grundforløbsuddannelser under KHF sammenlignet med tidligere år og landsgennemsnittet, hvilket naturligt har påvirket afdelingens handlingsplaner. Derimod har grundforløbene på TBT og FJO vist positive tendenser sammenlignet med landsgennemsnittet, selvom der stadig er områder, der kræver opmærksomhed fremadrettet. Især er det værd at fremhæve, at vores smedeuddannelse performer markant bedre end landsgennemsnittet på de fleste indikatorer, både på GF2 og i hovedforløbet.

## Alle trivselsindikatorer - EUD samlet 2019-2023



Figur 3 Viser elevtrivslen for HEG's erhvervsuddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2018-2023.

## Alle trivselsindikatorer - EUD samlet fordelt på udd. forløb 2023



Figur 4 Viser elevtrivslen for HEG's erhvervsuddannelser samlet fordelt på uddannelsesforløb for 2023.

**Tabel 1: Trivselsindikatorer EUD 2023 - fordelt på forløb og uddannelse sammenlignet med lands gns. for pågældende forløb og uddannelse.**

Forløb	Uddannelse	Egen indsats og motivation		Egne evner		Fysiske rammer		Læringsmiljø		Praktik		Velbefindende	
		HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.
GF 1	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	4,10	3,87	3,81	3,87	4,16	3,96	4,00	3,86			4,38	4,19
	Kontor, handel og forretningsservice	3,18	3,75	3,35	3,82	3,47	3,61	3,47	3,72			3,54	4,07
	Teknologi, byggeri og transport	3,96	3,83	3,91	3,92	3,91	3,70	3,86	3,79			4,28	4,17
GF 2	Detailhandelsuddannelse med specialer	3,85	3,77	3,91	3,74	2,98	3,53	3,71	3,92			3,91	4,05
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	4,13	4,13	3,84	3,84	3,73	3,73	4,06	4,06			4,20	4,20
	Handelsuddannelse med specialer	3,68	3,75	3,98	3,80	3,38	3,37	3,74	3,70			4,19	4,04
	Kontoruddannelse med specialer	4,11	3,99	3,91	3,94	3,50	3,31	3,56	3,83			3,75	3,98
	Smed	4,45	4,11	3,88	3,88	4,18	3,75	3,95	4,04			4,20	4,31
	Træfagenes byggeuddannelse	4,24	4,25	4,03	4,07	4,14	3,66	4,38	3,98			4,39	4,35
HF	Detailhandelsuddannelse med specialer	4,15	4,08	3,93	3,91	4,01	4,01	4,31	4,41	4,39	4,20	4,54	4,32
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	4,32	4,32	3,86	3,86	3,72	3,72	3,98	3,98	4,07	4,07	4,28	4,28
	Handelsuddannelse med specialer	4,26	4,11	4,03	4,03	3,94	3,92	3,99	4,21	4,06	4,11	4,30	4,36
	Kontoruddannelse med specialer	4,30	4,21	4,08	4,13	2,85	3,56	3,88	4,20	4,34	4,03	4,28	4,28
	Smed	4,69	4,24	4,69	4,07	4,03	3,46	4,92	4,12	4,54	4,22	4,75	4,30
	Træfagenes byggeuddannelse	3,65	4,17	3,83	4,01	3,48	3,40	3,74	3,96	4,24	3,97	4,46	4,31

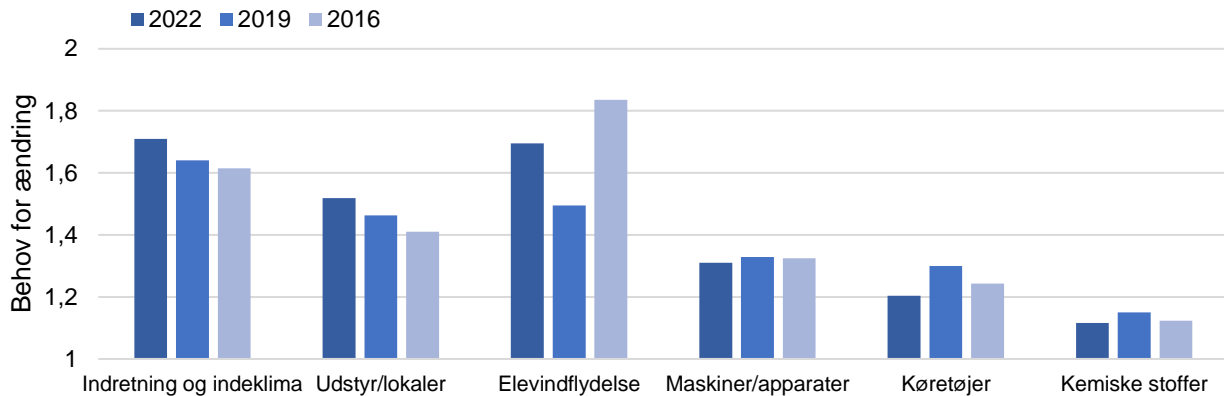
\*Grøn og rød markering illustrerer, hvorvidt HEG's resultat ligger over eller under landsgennemsnittet for tilsvarende forløb og uddannelse.

## Undervisningsmiljøundersøgelse

Undervisningsmiljøundersøgelsen er en lovpligtig undersøgelse, der udføres hvert tredje år. Den blev sidst foretaget på HEG i 2022, hvorfor den først gennemføres igen i 2025. En dybdegående analyse af denne fremgår således i "mål 4" kvalitetsrapporten fra 2023. De overordnede resultater fra de sidste tre undersøgelser er dog illustreret ved figur 4 nedenfor.

Det skal påpeges, at der årligt i forbindelse med de afdelings- og klassevise gennemgange af undervisningsevaluering, elevtrivsel og medarbejdertrivsel, bliver diskuteret undervisningsmiljøet herunder. Eventuelle konkrete udviklingspotentialer, videreføres ydermere også til afdelingernes årlige bygningsrunderinger.

## Kategorisering af undervisningsmiljøundersøgelse 2022



Figur 5 Viser elevernes gennemsnitlige vurdering af behov for ændring ud fra bestemte områder af undervisningsmiljøundersøgelsen 2022. 1= indikerer intet behov for ændring, 2=mindre problemer, 3=behov for ændring. De enkelte spørgsmål fra undersøgelsen er normaliseret.

### Virksomhedstilfredshed (lærepladser)

Som del af den virksomhedsrettede indsats er der i efteråret 2023 gennemført en virksomhedstilfredshedsundersøgelse. Undersøgelsen har til formål, at være et feedbackværktøj fra virksomhederne til HEG. Det er opstillet som en mulighed for virksomhederne at gennemføre undersøgelsen, og da den ikke er et krav, ligger besvarelsesprocenten ofte lavt. I 2023 var svarprocenten på 27%, svarende til 154 ud af 567 virksomheder, hvoraf 61% af besvarelserne kommer fra entreprenør- og landbrugsmaskinbranchen.

Den generelle virksomhedstilfredshed ligger på niveau med de seneste års undersøgelser, dog med en mindre fremgang fra 71,0 i 2022 til 73,0 i 2023. Under de enkelte evalueringpunkter, der indgår i undersøgelsen, er der sket en fremgang for 9 ud af 11 evalueringpunkter, hvilket understreger en overvejende positiv udvikling. Her er det værd at pointere, indikatoren "Virksomheden har den nødvendige info om eleven/eleverne i skoleperioderne" er steget fra en vurdering på 64,4 til 70,5 i 2023.

### Kursisttilfredshed

HEG har igennem en årrække evalueret kursisttilfredshed via det obligatoriske system VisKvalitet. Opgørelsesmetoden opsummerer feedback i 3 hovedkategorier og et uvægtet gennemsnit på tværs af disse kategorier. Der har siden medio 2020 fra HEG's side været et skærpet fokus på kursisternes svarprocent af evalueringen. Ligeledes har underviser samt afdelingschef siden medio 2021 fået tilsendt evalueringresultat og svarprocent, dagen efter et kursusforløb er færdiggjort. HEG blev i slut november 2023 offer for et hackerangreb, der bl.a. nedlagde denne funktion og vores mulighed for at udsende kursusevalueringer stort set resten af året. Trods dette opnåede vi en svarprocent på 82% for hele 2023, hvilket overstiger Undervisningsministeriets mål på 80% for AMU-kursister.

Fra 2024 vil VisKvalitet blive erstattet af AMU Kvalitet, hvilket gør 2023 til det sidste år, hvor datagrundlaget er baseret på VisKvalitets rammer.



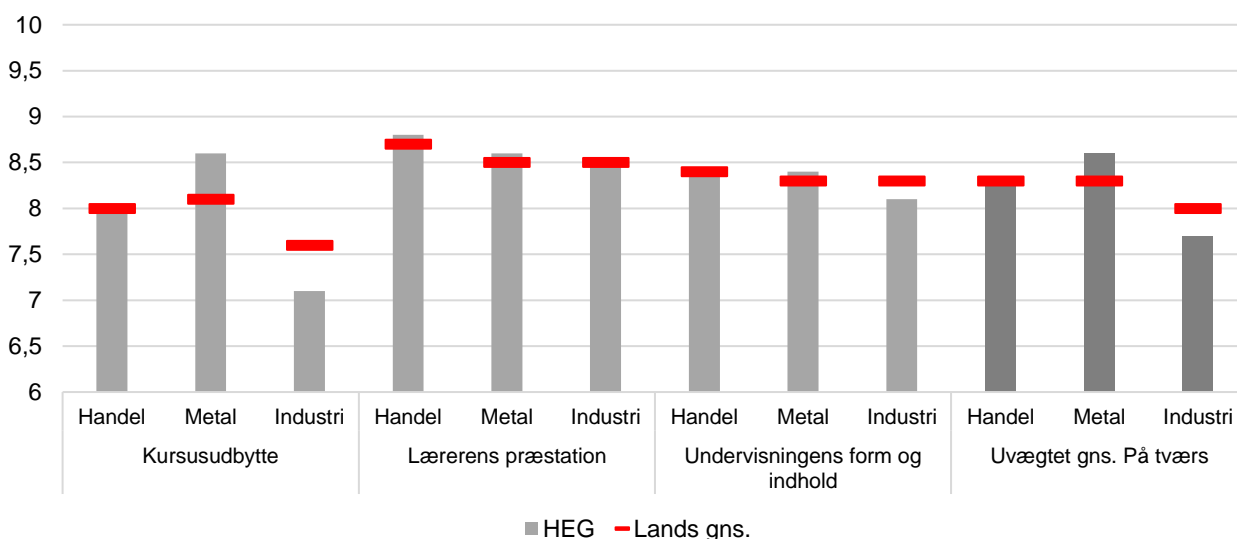
HEGs samlede uvægtede gennemsnit for kursisttilfredsheden på tværs af de forskellige kurser ligger for 2023 på 8,4, hvilket rangerer institutionen på en 40. plads blandt landets i alt 81 kursusudbydende skoler. Dette er en tilbagegang sammenlignet med 2022, hvor det uvægtede gennemsnit lå på 8,6 svarende til en 20. rangering.

Vi er dog stadig marginalt over det nationale gennemsnit på 8,3. Dette skyldes særligt at kursusudbyttet på vores AMU-kurser vurderes betydeligt højere (8,4) end det gennemsnitligt på landsniveau (7,9).

Som illustreret i figur 6, viser en dybere analyse af de enkelte uddannelsesområder en bred variation. Institutionens største område, "Metalindustriens Uddannelsesudvalg", opnåede en gennemsnitlig evaluering på 8,6, over landsgennemsnittet på 8,3, hvilket opretholder de seneste års høje niveau. Omvendt oplevede vores næststørste område, "Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse", et fald fra 8,7 i 2022 til 8,3 i 2023, hvilket matcher landsgennemsnittet. Disse to kursusområder udgør hhv. 74% og 11%, af de kurser, vi har feedback på i 2023.

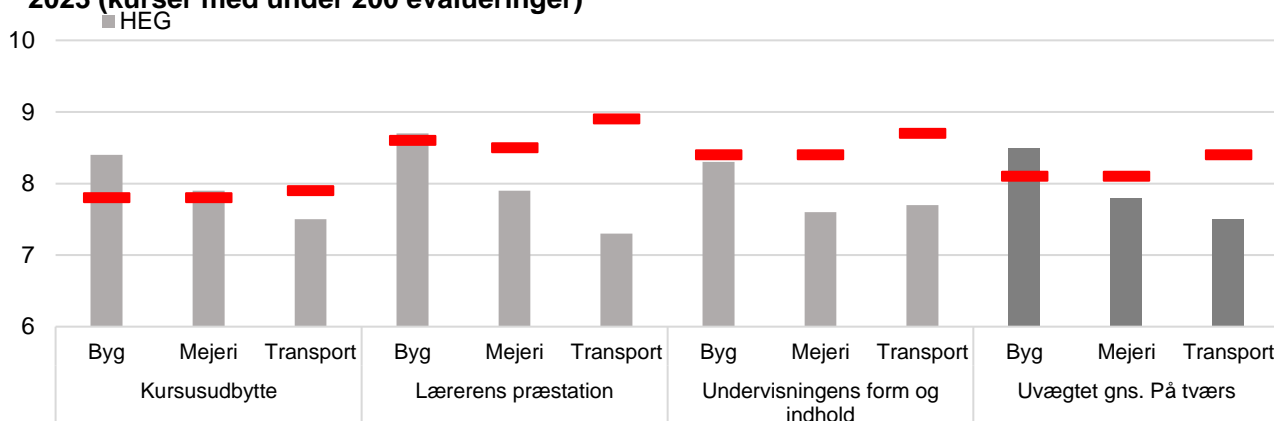
De mindre uddannelsesområder er naturligt mere påvirkelige af individuelle evalueringer. For eksempel viser figur 7, at "Efteruddannelsesudvalget for Bygge- og Anlægsindustrien" ligger over landsgennemsnittet. Derimod ligger "Transporterhvervets Uddannelser" og "Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg" under landsgennemsnittet. Det er værd at bemærke, at efter kvalitetsrapporten fra 2023, har vi iværksat tiltag for at forbedre situationen inden for "Transporterhvervets Uddannelser", hvilket har resulteret i en forbedring fra et uvægtet gennemsnit på 6,9 i 2022 til 7,5 i 2023.

#### Kursisttilfredshed fordelt på uddannelsesområder og evalueringskategorier 2023 (kurser med over 200 evalueringer)



Figur 6. **Handel:** Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (AD), **Metal:** Metalindustriens Uddannelsesudvalg (AB), **Industri:** Industriens fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (AA).

## Kurstilfredshed fordelt på uddannelsesområder og evalueringskategorier 2023 (kurser med under 200 evalueringer)



Figur 7. **Byg:** Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri (AF), **Mejeri:** Mejeri- og jordbrugets efteruddannelsesudvalg (AI), **Transport:** Transporterhvervets uddannelser (AK).

## Virksomhedstilfredshed (AMU-kurser)

Hvert kvartal sender vi en virksomhedstilfredshedsundersøgelse via e-mail til et udvalg på 10-20 virksomheder, afhængigt af aktivitetsniveauet på AMU-området i det pågældende kvartal. I løbet af 2023 modtog vi tilbagemeldinger fra 13 virksomheder. Hidtil er undersøgelsen blevet administreret gennem STILs evalueringsværktøj VisKvalitet, men dette system erstattes af AmuKvalitet fra 2024. Som følge heraf står vi over for en overgangsperiode, hvor vi vil etablere et internt system for at styrke mængden og kvaliteten af feedback og samarbejde med de virksomheder, hvis ansatte deltager i vores kurser.

Resultaterne fra 2023's undersøgelse viser, at vores samlede virksomhedstilfredshed er på 4,2 ud af 5, hvilket matcher landsgennemsnittet og markerer en mindre stigning fra 2022, hvor scoren var 4,1. Overordnet set har vores feedback i perioden 2020 til 2024 været stabil og positiv.

## Milepæle og Positive udviklingspunkter

I dette afsnit fremhæver vi vores betydelige fremskridt, positive resultater og vigtige milepæle. Der opfordres til aktiv formidling af disse succeser internt for at styrke samhørighed og motivation blandt vores team og inspirere til et fortsat engagement

- På landsplan har der generelt været en negativ udvikling i gymnasieelevers oplevelse af pres og bekymringer. Det er derfor særligt værdifuldt, at vores Htx-elever i 2023 har vurderet sig bedre på denne indikator sammenlignet med 2022, og også ligger betydeligt over landsgennemsnittet.
- Ved tilsvarende kvalitetsrapport fra 2023, var det blandt opfølgingspunkterne, at de fysiske rammer skulle blive bedre. Der er her observeret en positiv udvikling på vores EUD-uddannelser, hvor vurderingen af de fysiske rammer nu ligger over landsgennemsnittet.
- Elevtrivselsundersøgelserne for både FJO- og TBT-områderne har generelt gode resultater. Specifikt for smedeuddannelsen bemærkes det, at den klarer sig signifikant bedre end landsgennemsnittet i uddannelsens hovedforløb.
- Under de enkelte evalueringpunkter i lærepladsvirksomhedernes tilfredshedsundersøgelse, er der sket en fremgang for 9 ud af 11 evalueringpunkter, hvilket understreger en overvejende positiv udvikling.
- For AMU-områdets kursisttilfredshed holder vores kurser under Metalindustriens Efteruddannelsesudvalg fortsat et højt niveau over landsgennemsnittet, og ydermere har kurserne under Efteruddannelsesudvalget for Bygge/Anlæg og Industri oplevet en særlig positiv udvikling, og ligger solidt over landsgennemsnittet.

## Opfølgingsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgingsplan:

- Der har overordnet set været et mindre fald i gymnasieelevernes vurderede trivsel i 2023 sammenlignet med 2022, hvor flere af områderne i elevtrivselsundersøgelsen for HEG har bevæget sig under landsgennemsnittet.
- Det var et opfølgingspunkt i 2022, at EUD/EUX elevernes vurdering af egne evner ved elevtrivselsundersøgelsen skulle styrkes. På trods af dette er vurderingen faldet yderligere i 2023
- KHF's grundforløb 1's trivselsundersøgelse i 2023 viste, at eleverne bedømmer sig selv lavere end landsgennemsnittet på alle indikatorer.
- Transporterhvervets uddannelser har udviklet sig positivt i 2023 sammenlignet med 2022, men ligger stadig markant under landsgennemsnittet for området. Det var ligeledes et opfølgingspunkt i 2023.
- Vi har i den tid, hvor AMU-områdets virksomhedstilfredshedsundersøgelse har været foretaget i systemet Viskvalitet, oplevet et meget lavt antal af besvarelser og dermed feedback.

## Bilag 1: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser fordelt på indikator

Der er svaret på en skala fra 1-5, hvor 5 repræsenterer den bedste score.

Uddannelse	Forløb	Egen indsats og motivation					Egne evner					Fysiske rammer				
		2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	GF 1	4,10	4,03			3,64	3,81	4,10			3,77	4,16	4,22			3,60
Kontor, handel og forretningsservice	GF 1	3,18	4,03	3,90	3,90	3,37	3,35	3,90	4,01	4,02	3,54	3,47	3,04	3,40	3,77	3,54
Detailhandelsuddannelse med specialer	GF 2	3,85		4,19	3,79	3,55	3,91		3,87	3,58	3,31	2,98		3,89	3,39	3,41
Handelsuddannelse med specialer	GF 2	3,68			4,13	3,85	3,98			4,10	3,84	3,38			3,78	3,11
Kontoruddannelse med specialer	GF 2	4,11		4,08	4,40	3,88	3,91		4,08	4,19	4,06	3,50		3,55	3,99	3,16
Detailhandelsuddannelse med specialer	HF	4,15	4,40	4,17	4,24	3,92	3,93	4,32	3,99	3,92	3,79	4,01	3,76	3,58	3,75	4,04
Handelsuddannelse med specialer	HF	4,26	4,45	4,09	4,68		4,03	4,13	4,15	4,31		3,94	3,81	3,13	3,74	
Kontoruddannelse med specialer	HF	4,30	4,56	4,39			4,08	3,98	4,02			2,85	3,21	4,06		
Teknologi, byggeri og transport	GF 1	3,96	4,07	4,08	4,22	3,80	3,91	3,90	4,06	4,04	3,65	3,91	3,59	3,75	3,85	3,91
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	GF 2	4,13		4,17	4,35	3,91	3,84		3,97	4,17	3,67	3,73		3,55	4,08	4,03
Smed	GF 2	4,45	4,36	4,21			3,88	4,32	4,20			4,18	4,05	3,83		
Træfagernes byggeuddannelse	GF 2	4,24	4,28	4,39	4,53	3,69	4,03	3,84	4,01	4,00	3,41	4,14	3,38	3,59	4,28	3,61
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	HF	4,32	4,36	4,35	4,32	4,05	3,86	3,95	3,95	3,91	3,68	3,72	3,65	3,89	3,89	3,83
Smed	HF	4,69	4,20	4,14	4,20	4,15	4,69	3,86	4,26	3,84	3,46	4,03	3,78	3,79	3,49	3,66
Træfagernes byggeuddannelse	HF	3,65	4,30				3,83	3,80				3,48	3,97			

Uddannelse	Forløb	Læringsmiljø					Praktik					Velbefindende				
		2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	GF 1	4,00	4,33			3,26						4,38	4,36			3,12
Kontor, handel og forretningsservice	GF 1	3,47	3,77	3,68	4,06	3,22						3,54	3,82	4,33	4,28	3,80
Detailhandelsuddannelse med specialer	GF 2	3,71		3,83	3,96	3,71						3,91		4,17	3,89	3,69
Handelsuddannelse med specialer	GF 2	3,74			4,10	3,96						4,19			4,11	3,98
Kontoruddannelse med specialer	GF 2	3,56		4,10	4,15	3,52						3,75		4,41	4,23	4,14
Detailhandelsuddannelse med specialer	HF	4,31	4,40	4,24	4,19	4,76	4,39	4,34	4,07	4,52	4,06	4,54	4,48	4,35	4,38	4,33
Handelsuddannelse med specialer	HF	3,99	4,20	4,57	4,20		4,06	4,17	3,90	3,99		4,30	4,48	4,13	4,75	
Kontoruddannelse med specialer	HF	3,88	4,25	4,05			4,34	4,47	4,33			4,28	4,67	4,50		
Teknologi, byggeri og transport	GF 1	3,86	3,90	3,87	3,93	3,94						4,28	4,25	4,36	4,46	3,87
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	GF 2	4,06		3,92	4,12	3,94						4,20		4,09	4,56	4,03
Smed	GF 2	3,95	4,56	4,14								4,20	4,25	4,54		
Træfagernes byggeuddannelse	GF 2	4,38	3,90	4,49	4,67	3,86						4,39	4,20	4,60	4,65	3,68
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	HF	3,98	4,16	4,15	4,11	4,07	4,07	4,27	4,18	4,11	3,86	4,28	4,39	4,34	4,33	4,06
Smed	HF	4,92	4,33	3,97	4,40	4,19	4,54	4,24	4,15	4,34	3,85	4,75	4,44	4,32	4,31	4,36
Træfagernes byggeuddannelse	HF	3,74	4,40				4,24	4,08				4,46	4,28			

## Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsgymnasiale uddannelser fordelt på indikator

Der er svaret på en skala fra 1-5, hvor 5 repræsenterer den bedste score

Uddannelse	Afdeling	Faglig individuel trivsel					Social trivsel					Læringsmiljø				
		2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
Hhx	Hobro	3,7	3,8	3,7	3,7	3,6	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1	3,4	3,4	3,4	3,6	3,5
	Aars	3,6	3,7	3,8	3,9	3,5	4,1	4,3	4,2	4,1	3,9	3,3	3,5	3,6	3,5	3,2
Htx	Hobro	3,8	3,9	4			4,1	4,2	4,3			3,7	3,9	3,9		
	Aars	3,7	3,8	3,7	3,7	3,5	4	4	3,9	3,8	3,8	3,5	3,7	3,5	3,4	3,3

Uddannelse	Afdeling	Pres og bekymringer					Mobning				
		2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
Hhx	Hobro	2,5	2,6	2,7	3	3	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6
	Aars	2,6	2,7	2,7	3	3	4,5	4,7	4,6	4,8	4,6
Htx	Hobro	2,8	2,5	2,8			4,3	4,6	4,5		
	Aars	2,8	2,8	2,8	2,9	2,9	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5

## Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser svarfordeling 2023 på HEG

Procentvis svarfordeling ud fra kategori, spørgsmål og svarmuligheder.

Egen indsats og motivation	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke					
		Du er en person som bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret?	0,7 %	1,9 %	13,9 %	44,0 %	39,1 %		0,5 %				
Du er en person som er koncentreret om skolearbejdet i timerne?	1,2 %	3,7 %	19,0 %	50,2 %	24,8 %		1,2 %						
Du er en person som er pålidelig når det kommer til skolearbejde?	0,5 %	3,2 %	17,1 %	44,9 %	32,2 %		2,1 %						
Du er en person som godt kan lide at kende til og lære nye ting?	1,2 %	1,4 %	11,6 %	38,0 %	46,3 %		1,6 %						
Du er en person som kan lide at have alle dine skoleting i god orden?	1,2 %	3,2 %	21,1 %	38,7 %	34,7 %		1,2 %						
Hvor enig eller uenig er du i, at du deltager aktivt i timerne?	0,9 %	1,9 %	10,6 %	46,3 %	38,9 %		1,4 %						
Hvor enig eller uenig er du i, at du er forberedt til timerne?	1,6 %	2,5 %	17,6 %	44,2 %	32,6 %		1,4 %						
Hvor enig eller uenig er du i, at du er motiveret for undervisningen?	1,2 %	4,9 %	15,0 %	48,6 %	28,7 %	0,2 %	1,4 %						
Egne evner	Du er en person, som tit kan klare det, du sætter dig for?	0,9%	1,4%	17,4%	50,0%	29,6%	0,7%	0,9%					
	Du klarer dig godt i skolen?	2,1%	2,5%	14,8%	50,0%	30,1%	0,5%	2,1%					
		Jeg er en af de dårligste	Jeg er lidt under middel	Jeg er lidt over middel	Jeg er en af de bedste	Ikke besvaret	Ved ikke						
	Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?	2,1%	19,0%	59,0%	13,2%	0,2%	6,5%						
Fysiske rammer		Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke					
	Hvor enig eller uenig er du i, at du har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når du har brug for det i undervisningen?	0,9 %	4,6 %	9,3 %	46,5 %	36,6 %	0,2 %	0,9 %					
		Bedst	9	8	7	6	5	4	3	2	Dårligst	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	4,9%	8,6%	25,2%	22,2%	12,7%	11,3%	3,7%	3,7%	1,4%	3,2%	0,2%	2,8%
	Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	6,0%	13,7%	29,4%	21,1%	9,3%	8,3%	3,0%	3,7%	1,2%	1,4%	0,2%	2,8%
	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	6,7%	10,9%	21,3%	22,2%	12,7%	13,4%	3,5%	1,9%	1,2%	2,5%	0,2%	3,5%
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	10,2%	13,9%	25,2%	16,2%	7,6%	11,1%	4,9%	3,5%	2,5%	2,5%	0,2%	2,1%	

## Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser svarfordeling 2023 på HEG

Læringsmiljø	Spørgsmål	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid	Ikke besvaret	Ved ikke	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at forklare tingene, så du forstår dem?	0,7 %	10,4 %	61,8 %	23,4 %	0,5 %	3,2 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at give tilbagemelding på din indsats?	1,6 %	13,9 %	55,3 %	25,0 %	0,5 %	3,7 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er godt forberedte?	0,5 %	5,8 %	68,5 %	23,6 %	0,5 %	1,2 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne giver dig ansvar?	0,9 %	9,0 %	57,6 %	25,9 %	0,5 %	6,0 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne giver faglig hjælp, når du har brug for det?	0,7 %	4,6 %	52,1 %	39,6 %	0,5 %	2,5 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne opstiller klare mål for, hvad du skal lære?	0,7 %	9,0 %	54,6 %	31,5 %	0,5 %	3,7 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne overholder aftaler?	0,5 %	8,3 %	63,7 %	23,6 %	0,5 %	3,5 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne respekterer dig?	0,9 %	4,9 %	49,8 %	41,2 %	0,5 %	2,8 %	
Praktik	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvor enig eller uenig er du i, at din arbejdsgiver/læreplads har forberedt dig på skoleperioden?	3,7 %	7,4 %	23,4 %	38,3 %	22,3 %	4,8 %	3,7 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at din skolepraktikinstruktør har forberedt dig på skoleperioden?	2,1 %		6,3 %	27,2 %	61,8 %	2,6 %	2,1 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er glad for at være i praktik?	6,8 %	3,7 %	19,9 %	25,1 %	21,5 %	23,0 %	6,8 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du fik den støtte, du havde brug for til at finde en praktikplads?	2,6 %	2,1 %	15,7 %	40,3 %	35,1 %	4,2 %	2,6 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du kan bruge det, du lærer i skolen, i praktikken?	0,5 %	1,6 %	5,8 %	30,9 %	58,1 %	3,1 %	0,5 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du lærer noget i praktikken?	1,1 %	1,1 %	15,4 %	43,1 %	31,9 %	7,4 %	1,1 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik på praktikcentret?	3,7 %	7,4 %	23,4 %	38,3 %	22,3 %	4,8 %	3,7 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik?	2,1 %		6,3 %	27,2 %	61,8 %	2,6 %	2,1 %
Velbefindende	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er glad for din skole?	1,9 %	3,0 %	12,5 %	46,8 %	34,3 %	0,2 %	1,4 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er god til at arbejde sammen med andre?	0,9 %	3,0 %	10,4 %	48,6 %	35,9 %	0,2 %	0,9 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du kommer godt ud af det med dine holdkammerater?	0,5 %	1,4 %	7,4 %	37,5 %	51,9 %	0,2 %	1,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du trives på skolen?	0,9 %	1,9 %	12,5 %	38,0 %	45,8 %	0,2 %	0,7 %
Øvrige	Spørgsmål	For små	Tilpas	For store	Ikke besvaret	Ved ikke		
	Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?	2,1 %	86,4 %	3,1 %	0,0 %	8,4 %		
	Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?	4,6 %	78,0 %	11,8 %	0,2 %	5,3 %		
	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Du er en person som let bliver distraheret og har svært ved at høre efter?	11,3 %	26,2 %	26,6 %	23,4 %	10,2 %	2,3 %	11,3 %
	Spørgsmål	Aldrig	Sjældent	En gang imellem	Tit	Meget tit		
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?	74,8 %	3,5 %	7,6 %	3,0 %	3,0 %			
						Ikke besvaret	Ved ikke	
						0,5 %	7,6 %	

## Bilag 1 – fortsat: Gymnasieuddannelsernes svarfordeling 2023 på HEG

Spørgsmål	Helt enig		Delvist enig		Hverken enig eller uenig		Delvist uenig		Helt uenig	
	Helt enig	Delvist enig	Helt enig	Delvist enig	Helt uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Andet		
Øvrige	Jeg er glad for at gå i skole?	25,6 %	48,8 %	17,2 %	6,5 %	1,9 %				
	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	12,8 %	32,1 %	27,1 %	21,5 %	6,6 %				
	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	26,5 %	35,5 %	22,8 %	10,9 %	4,3 %				
	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	29,6 %	37,4 %	17,4 %	8,9 %	6,7 %				
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig				
	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	32,3 %	35,6 %	23,1 %	6,8 %	2,2 %				
	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	29,9 %	34,9 %	22,8 %	8,6 %	3,7 %				
	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	17,4 %	22,6 %	35,0 %	12,3 %	12,7 %				
		Jeg har ikke overvejet at droppe ud	Omvalg til anden uddannelse	Personlige årsager	Sociale årsager	Faglige årsager	Andet			
	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	67,1 %	7,6 %	10,4 %	9,7%	11,0%	7,3%			
Faglig individuel trivsel		Helt enig	Delvist enig	Hvertken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig				
	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	16,7 %	49,2 %	26,0 %	6,6 %	1,6 %				
	Jeg deltager aktivt i timerne?	15,3 %	44,3 %	29,6 %	9,2 %	1,6 %				
	Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	51,0 %	29,4 %	12,4 %	5,2 %	1,9 %				
	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?	20,9 %	49,7 %	21,4 %	7,0 %	1,0 %				
	Jeg er forberedt til timerne?	12,2 %	44,7 %	30,0 %	9,9 %	3,2 %				
	Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	29,9 %	47,1 %	19,6 %	2,8 %	0,6 %				
	Jeg er motiveret for undervisningen?	9,4 %	40,7 %	34,4 %	11,8 %	3,8 %				
	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	9,0 %	31,9 %	35,7 %	15,9 %	7,5 %				
	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	14,2 %	46,1 %	31,0 %	6,8 %	1,9 %				
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig				
	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	9,0 %	38,9 %	38,9 %	11,8 %	1,5 %				
	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	11,7 %	48,6 %	33,2 %	5,8 %	0,7 %				
	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	22,5 %	60,9 %	14,0 %	2,1 %	0,4 %				
	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	25,3 %	54,4 %	17,4 %	2,5 %	0,4 %				
Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?	13,6 %	50,5 %	29,8 %	4,8 %	1,3 %					
Læringsmiljø		Helt enig	Delvist enig	Hvertken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig				
	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	15,4 %	43,8 %	26,1 %	11,2 %	3,6 %				
	Jeg har indflydelse på undervisningen?	5,0 %	24,2 %	39,3 %	21,8 %	9,9 %				
	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	6,4 %	26,5 %	38,8 %	19,6 %	8,7 %				
	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	6,7 %	31,1 %	40,9 %	14,9 %	6,4 %				
	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	24,5 %	41,4 %	23,6 %	7,1 %	3,5 %				
		Altid	Oft	Sjældent	Aldrig					
	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	32,6 %	60,0 %	6,6 %	0,7 %					
Lærerne respekterer mig?	43,8 %	47,0 %	7,1 %	2,2 %						
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	20,6 %	41,7 %	26,6 %	11,1 %						



## Bilag 1 – fortsat: Gymnasieuddannelsernes svarfordeling 2023 på HEG

	Spørgsmål	Svarfordeling				
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
<b>Mobning</b>	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	3,2 %	2,7 %	8,6 %	17,6 %	67,8 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	1,6 %	0,9 %	2,5 %	8,8 %	86,1 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	2,5 %	2,4 %	6,7 %	14,9 %	73,5 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?	1,4 %	0,9 %	2,1 %	5,4 %	90,1 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	2,7 %	1,2 %	3,4 %	6,0 %	86,8 %
	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	1,4 %	2,2 %	9,0 %	25,6 %	61,7 %
<b>Pres og bekymringer</b>		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig
	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	24,3 %	41,6 %	22,2 %	8,9 %	2,9 %
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	7,7 %	21,7 %	47,8 %	18,6 %	4,2 %
	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	18,3 %	30,6 %	36,1 %	11,3 %	3,7 %
	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	17,5 %	28,3 %	27,4 %	18,9 %	7,9 %
		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig
Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	41,1 %	37,7 %	14,3 %	4,5 %	2,5 %	
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	37,0 %	47,1 %	13,5 %	1,9 %	0,5 %	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	43,9 %	42,2 %	11,2 %	2,2 %	0,6 %	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	24,7 %	39,0 %	23,6 %	8,1 %	4,6 %	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	37,8 %	37,6 %	19,0 %	4,7 %	0,9 %	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	28,2 %	46,8 %	19,9 %	3,6 %	1,4 %	
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	4,1 %	7,5 %	16,3 %	19,6 %	52,4 %	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	37,9 %	36,0 %	14,0 %	7,3 %	4,7 %	
Jeg har det dårligt i skolen?	2,2 %	4,6 %	11,4 %	22,4 %	59,5 %	
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
Er du glad for din klasse?	38,5 %	41,8 %	13,4 %	4,5 %	1,7 %	
Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	30,8 %	50,4 %	14,5 %	3,0 %	1,2 %	
Føler du dig ensom i skolen?	1,9 %	2,7 %	14,2 %	33,5 %	47,7 %	

## Bilag 2: Undervisningsmiljøundersøgelse

Undersøgelsens svarkategorier er konverteret til en talværdi, der er omregnet til et gennemsnit, således der kan sammenlignes på tværs af år.

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2022	2019	2016	2013	2010
Hvordan vurderer du... samlet set udstyret på skolen (stol, it-udstyr, maskiner, m.m., er de til rådighed, virker de?)	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,5	1,5	1,43	1,54	1,4
Hvordan vurderer du... samlet set lysforholdene (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,32	1,29	1,33	1,29	1,3
Hvordan vurderer du møbler og arbejdsstillinger i undervisningen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,75	-	-	-	-
Hvordan vurderer du indretningen og udsmykningen (i lokalerne på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,59	-	-	-	-
Hvordan vurderer du... støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,63	1,6	1,55	1,55	1,5
Hvordan vurderer indeklimaet generelt på skolen (udluftning, luftgener, trækgener)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,87	1,68	1,68	1,6	1,7
Hvordan vurderer du... værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.) laboratorier fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,26	1,3	1,27	1,29	1,3
Hvordan vurderer du... områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,63	1,5	1,43	1,5	1,4
Hvordan vurderer du... oprydningen (tasker, ledninger, madaffald m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,46	1,45	1,33	1,43	1,5
Hvordan vurderer du... rengøringen (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,48	1,38	1,26	1,45	1,5
Jeg har indflydelse på skolens indretning og udseende?	1: Helt enig 2: Delvis enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvis uenig 5: Helt uenig	3,39	2,99	3,67	2,85	2,34
Har du fået instruktion i de maskiner eller apparater, du arbejder dig med?	1: Ja 2: Nej	1,05	1,03	1,04	1,06	1,08
Har du adgang til brugsanvisning?	1: Ja 2: Nej	1,14	1,19	1,13	1,13	1,2
Findes der bevægelige dele, der ikke er beskyttet med afskærmning?	1: Ja 2: Nej	1,74	1,64	1,61	1,71	1,65
Findes der maskiner, som ikke har nødstop?	1: Ja 2: Nej	1,69	1,66	1,69	1,8	1,7
Er alle maskiner godt vedligeholdte?	1: Ja 2: Nej	1,26	1,21	1,16	1,26	1,4
Findes der støj, som gør, at to personer på ca. 1 meters afstand ikke kan tale sammen uden at hæve stemmen?	1: Ja 2: Nej	1,5	1,43	1,42	1,59	1,4
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for maskiner eller apparater?	1: Ja 2: Nej	1,65	1,6	1,66	1,65	1,63

## Bilag 2 – fortsat: Undervisningsmiljøundersøgelse

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2022	2019	2016	2013	2010
Er der risiko for, at personer bliver påkørt eller klemt af køretøjer?	1: Ja	1,78	1,61	1,69	1,78	1,7
	2: Nej					
Har du fået instruktion i sikkerheds- og sundhedsforhold omkring køretøjer?	1: Ja	1,08	1,07	1,11	1,34	1,2
	2: Nej					
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for køretøjer?	1: Ja	1,69	1,56	1,69	1,65	1,63
	2: Nej					
Er der uorden i værktøj, materialer og affald m.v.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,77	1,73	1,77	1,8	1,7
Findes der udsugning på alle relevante værksteder?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,07	1,06	1,09	1,06	1,2
Findes der hjælpemidler til brug ved løft over 11 kg?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,35	1,36	1,28	1,36	1,3
Har du fået instruktion/vejledning i brugen af hjælpemidler til løft?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,44	1,42	1,36	1,57	1,4
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,1	1,1	1,07	1,1	1,1
Har du adgang til brugsanvisninger og produktblade for alle produkter?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,12	1,18	1,1	1,2	1,2
Er du orienteret om betydningen af de færemærkerne?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,05	1,09	1,09	1,19	1,1
Findes der udsugning i de lokaler, hvor I arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,09	1,09	1,05	1,07	1
Findes der udsugning på hver enkelt arbejdsplads, hvor du arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,11	1,14	1,1	1,13	1,1
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,73	1,61	1,64	1,73	1,6

I de ovenstående tabeller, er de enkelte underspørgsmål af undervisningsmiljøundersøgelsen vist for perioden 2010-2022. Det enkelte års gennemsnitlige score til det individuelle spørgsmål er farveinddelt relativt til de andre årstals gennemsnitsscore ved de enkelte spørgsmål, hvor:

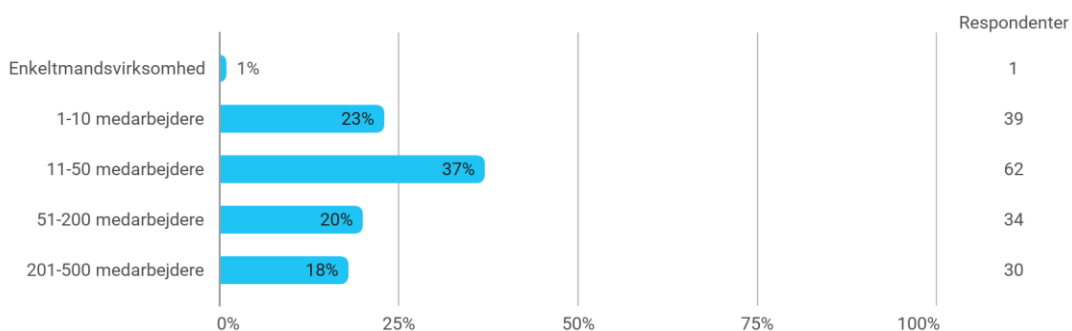
**Rød = Negativ vurdering/score**

**Hvid = Middelmådig vurdering/score**

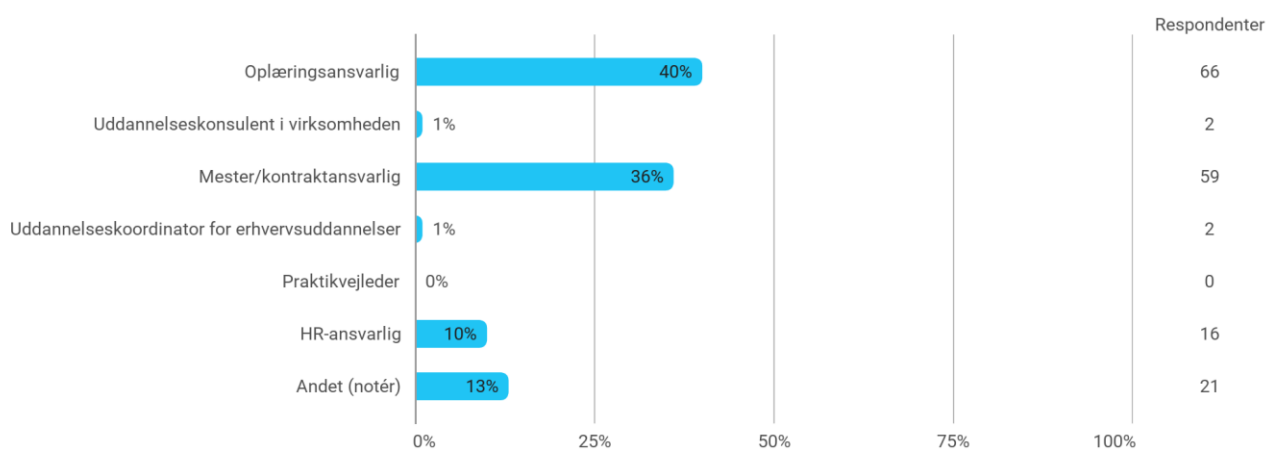
**Grøn = Positiv vurdering/score**

## Bilag 3: Virksomhedstilfredshed (lærepladser)

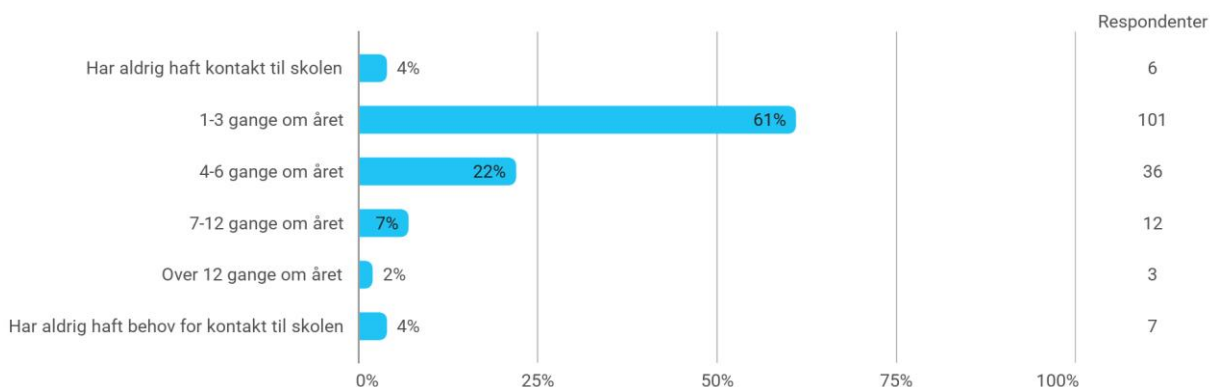
Angiv venligst din virksomheds størrelse

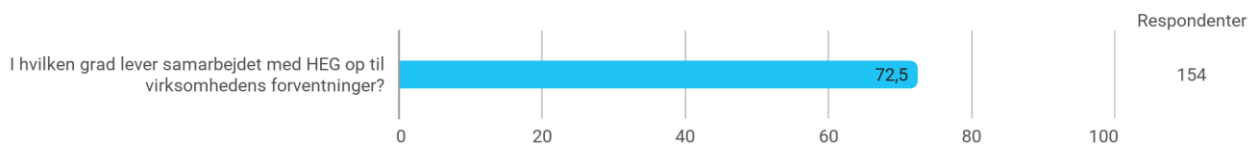
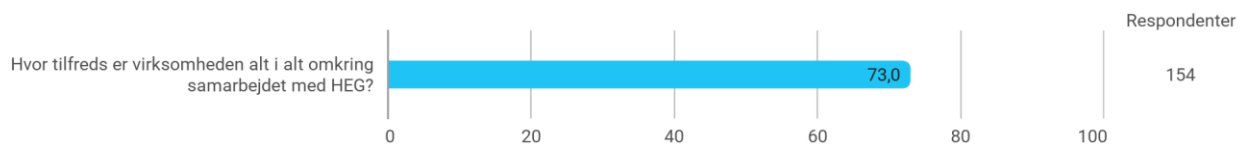
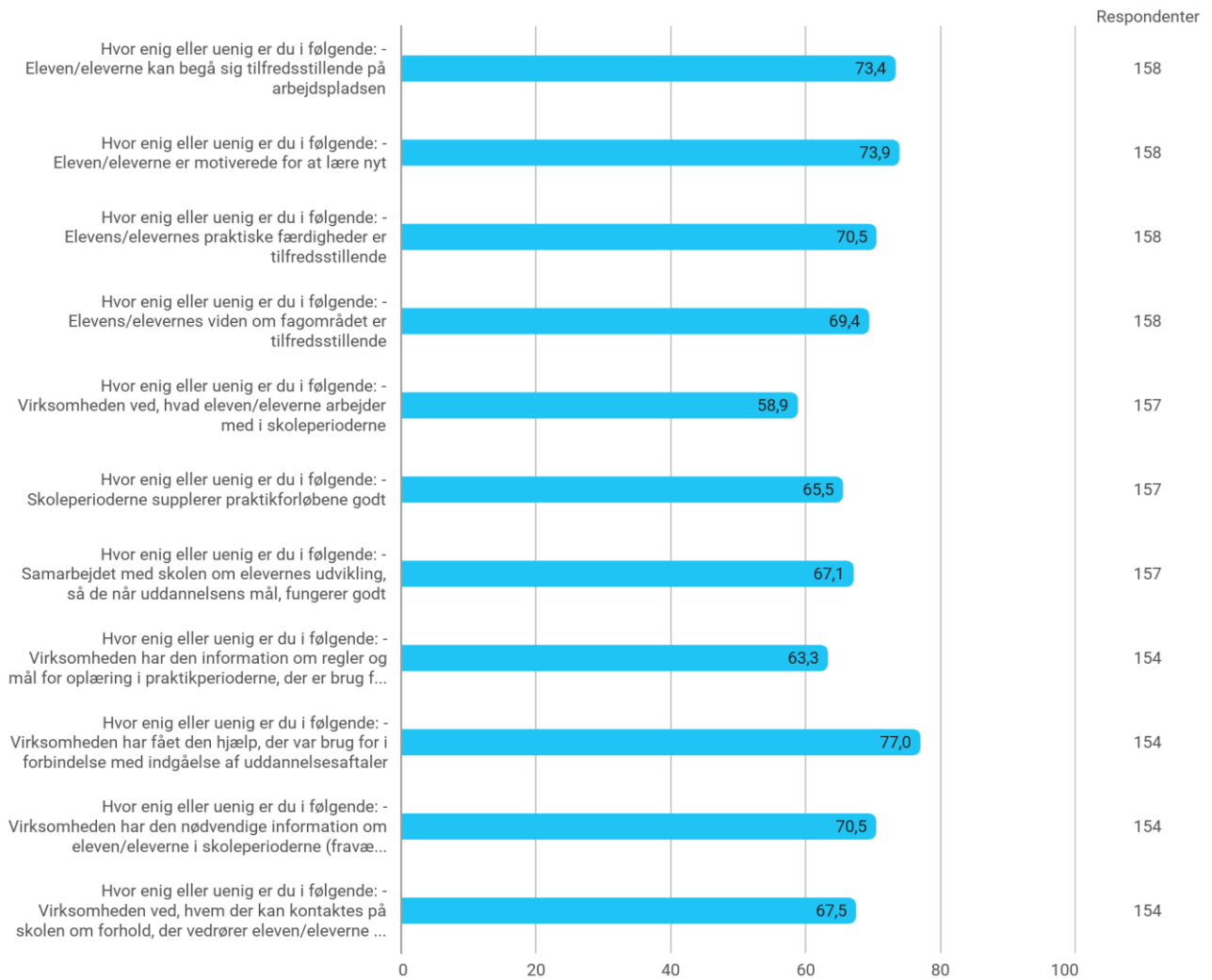


Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden?

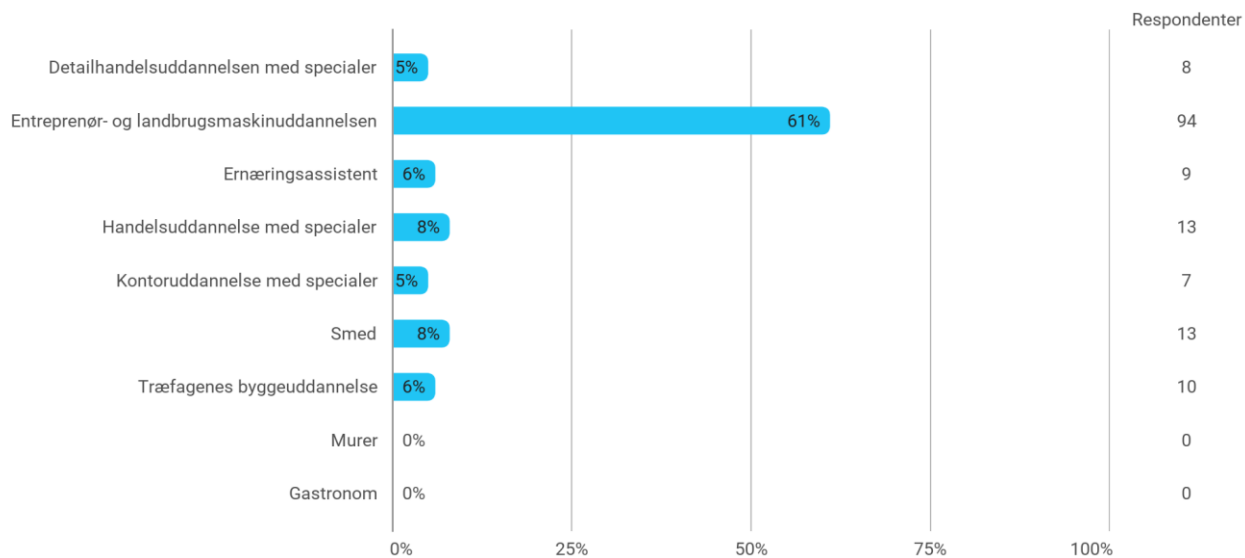


Hvor tit er virksomheden i kontakt med HEG i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?

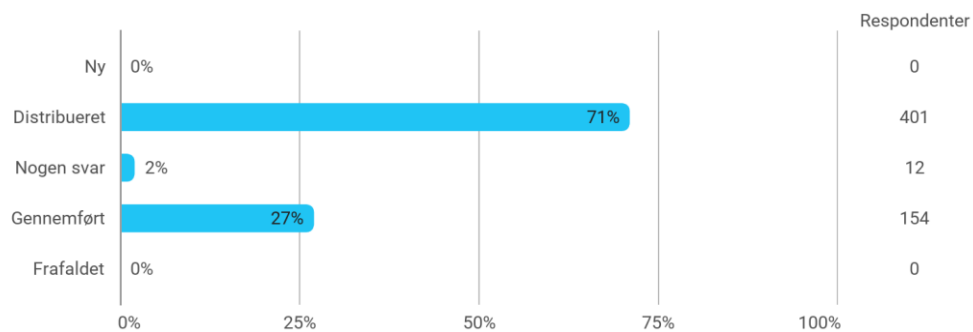




## UDDANNELSE



### Samlet status



## Bilag 4: Kursisttilfredshed

### 2023

Deltagerne har vurderet de enkelte områder på en skala fra 0 til 10. Hvor 10 er meget tilfreds og 0 er meget utilfreds. Baseret herpå ses rangering af landets institutioner.

Gns på skalaen:

Er det teknisk vejede gennemsnit af de point, der hører til hver vurdering af tilfredshed, f.eks. er "Meget enig" lig med 10,0 point. Jo flere krydser der fx sættes i meget enig (10,0 point), jo mere vejer de 10,0 i gennemsnittet, og jo tættere på de 10,0 kommer gennemsnittet. I gennemsnit, hvor alle fælles spørgsmål indgår, er der ikke i gennemsnittet indlagt en vurdering fra styrelsen af, hvilke spørgsmål, der er vigtigst i forhold til vurdering af uddannelsesindsatsen.

U:

Står for utilstrækkeligt datagrundlag. De viste resultater baserer sig på svar fra 35 kursist eller derover. Ved kolonnesortering, står datagrundlag med U'er altid nederst, uagtet hvad de faktiske resultater indeholder.

Antal besvarelser	Skole	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Uvægtet gns. På tværs
550	Midtjysk Erhvervskøreskole og Udd.center (281344)	9,4	9,6	9,3	9,4
343	Sosu-uddannelserne, Diakonissestiftelsen (147415)	9,3	9,4	9	9,3
8093	Roskilde Handelsskole (265403)	8,8	9,4	9,3	9,1
2.592	Kjærgård Landbrugsskole (557302)	8,9	9,1	9,1	9
4.583	Vejen Business College (575402)	8,6	9,4	9,2	9
2.968	Social & SundhedsSkolen, Herning (657412)	8,8	9,1	8,9	8,9
3.424	Køge Handelsskole (259401)	8,7	9,1	9	8,9
46.866	Viden Djurs (707403)	8,8	9,1	8,9	8,9
31.651	DEKRA Nordjylland A/S (847402)	8,5	9,3	9	8,8
2.110	Randers Social- og Sundhedsskole (731409)	8,9	9,1	8,4	8,8
11.453	Social- og Sundhedsskolen i Esbjerg (561415)	8,6	9,1	8,9	8,8
905	Svendborg Erhvervsskole (479413)	9	9,1	8,1	8,8
5.815	Pharmakon (219406)	8,1	9,5	9,3	8,8
2.278	SOSU Nykøbing F. (369409)	8,5	9,1	8,9	8,8
39.040	Business College Syd Mommark HkS - Sønderborg HS (537411)	8,4	9,1	8,9	8,7
8.697	Trafikskolen ApS (281345)	8,3	9,1	8,9	8,7
1.541	Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole (400405)	8,7	8,8	8,6	8,7
1.049	Campus Vejle (631402)	8,1	9,3	9	8,6
15.486	SOSU Østjylland (280879)	8,5	8,9	8,6	8,6
4.010	Social- og Sundhedsskolen, Fredericia-Vejle-Horsens (607410)	8,5	8,9	8,6	8,6
20.491	SOSU Nord (851452)	8,6	8,8	8,3	8,6
7.319	Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg (787409)	8,4	8,9	8,7	8,6
7.122	College360 (280951)	8	9,1	9	8,5
97.531	DEKRA A/S (153407)	8,1	9,1	8,7	8,5
44.088	DEKRA Sydjylland A/S (575404)	8,1	9,1	8,9	8,5
9.224	Jordbrugets Uddannelsescenter Århus (751398)	8,3	8,9	8,7	8,5
8.607	Campus Bornholm (400408)	8	9,2	9	8,5
27.861	SOSU H (281074)	8,4	8,7	8,4	8,5
9.929	Professionshøjskolen UC Syddanmark (561423)	8,4	8,7	8,5	8,5
4.305	Social- og Sundhedsskolen Syd (545406)	8,4	8,7	8,4	8,5
8.538	Professionshøjskolen VIA University College (791413)	8,4	8,7	8,5	8,5
12.894	Aarhus Business College (281399)	8,5	8,6	8,5	8,5
6.848	Social- og Sundhedsskolen Fyn (461449)	8,5	8,5	8,3	8,5
75.587	AMU Juul (265414)	8	9	8,8	8,5
43.684	Dansk Brand og sikringsteknisk Institut (NUSA) (167403)	8	9	8,8	8,5
15.207	Herningsholm Erhvervsskole (281009)	7,9	9	8,9	8,5

Antal besvarelser	Skole	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Uvægtet gns. På tværs
19.039	DEKRA Sjælland A/S (371401)	8	9,1	8,7	8,4
52.744	UCplus A/S (151412)	8	9	8,7	8,4
6.557	Københavns Universitet - Skov & Landskab (101582)	8,3	8,7	8,4	8,4
<b>22.918</b>	<b>Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (861403)</b>	<b>8,4</b>	<b>8,6</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>
89.462	IBC International Business College (621402)	8,1	8,7	8,5	8,4
91.448	DEKRA Midtjylland ApS (669403)	7,9	9	8,7	8,4
42.058	Rybners (280560)	8,1	8,8	8,5	8,4
73.943	Learnmark Horsens (615402)	8	8,9	8,6	8,4
70.861	TEC, Technical Education Copenhagen (147401)	8,1	8,7	8,5	8,4
14.335	Scania Danmark A/S (281352)	7,5	9,2	9,1	8,3
39.348	EUC Lillebælt (607405)	8	8,7	8,5	8,3
24.374	CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland- Falster (376402)	7,8	8,9	8,6	8,3
30.340	DEKRA Fyn ApS (461440)	7,8	8,9	8,5	8,3
7.960	Skive College (280942)	7,7	8,8	8,6	8,2
20.787	Haderslev Handelsskole (515402)	7,8	8,8	8,5	8,2
52.123	EUC Nord (821409)	7,9	8,6	8,4	8,2
101.975	Tradium (280051)	7,8	8,7	8,5	8,2
18.051	Aalborg Handelsskole (851402)	7,9	8,5	8,3	8,2
39.595	AMU-Vest (561413)	7,9	8,5	8,4	8,2
19.697	Syddansk Erhvervsskole Odense - Vejle (461452)	8	8,5	8,3	8,2
4.756	Hotel- og Restaurantskolen (101403)	7,8	8,6	8,4	8,1
31.019	AARHUS TECH (281075)	7,7	8,6	8,5	8,1
10.923	Dalum Landbrugsskole (461301)	7,5	8,8	8,7	8,1
88.920	AMU-SYD (621407)	7,7	8,7	8,5	8,1
99.695	Zealand Business College (280941)	7,8	8,5	8,2	8,1
104.113	AMU-Fyn (461420)	7,7	8,6	8,3	8,1
4.268	Nordjyllands Landbrugsskole (831401)	7,5	8,7	8,5	8,1
43.436	U/Nord (281219)	7,6	8,6	8,2	8
11.845	EUC Sjælland (373401)	7,6	8,5	8,3	8
112.728	AMU Nordjylland (851420)	7,6	8,6	8,3	8
30.731	Tietgenskolen (461415)	7,5	8,5	8,4	8
13.773	Den jydsk haandværkerskole (709401)	7,9	8,3	7,9	8
43.688	EUC Nordvest (787410)	7,4	8,7	8,5	8
33.987	TECHCOLLEGE (851401)	7,7	8,4	8,1	8
44.588	NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN (280727)	7,7	8,4	7,9	8
79.889	Mercantec (281398)	7,7	8,4	8,1	7,9
4.888	Kold College (461305)	7,4	8,5	8,4	7,9
30.283	Roskilde tekniske skole (265416)	7,5	8,3	8,2	7,9
22.434	EUC Nordvestsjælland (315412)	7,5	8,3	8	7,8
24.515	EUC Syd (537401)	7,3	8,3	8,1	7,8
30.857	Uddannelsescenter Holstebro (280052)	7,1	8,4	8,3	7,7
1.430	HANSENBERG (621401)	7	8,5	8	7,6
23.555	Edutasia ApS - Nyledige (281350)	7,3	8,2	7,7	7,6
9.429	UCRS (760401)	7,1	8	7,7	7,5
1.440	Professionshøjskolen UC Nordjylland (851454)	7,3	8,1	6,6	7,3
	<b>Total gennemsnit</b>	<b>7,9</b>	<b>8,7</b>	<b>8,5</b>	<b>8,3</b>



## Bilag 4 – fortsat: Kursisttilfredshed

### Gennemsnit fordelt på hovedkategori og spørgsmål.

Svarene er givet ud fra en 11 trins skala. 0-10, hvor 10 er bedst. ("ved ikke" udgår af beregningen)

Spørgsmål/område	HEG					Lands gns.				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Kursusudbytte (uvægtet gns.)</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>
Har dette kursus betydet, at du bedre kan overtage nye opgaver på din arbejdsplads, hvis der er behov for det? (Sp. stilles kun til beskæftigede)	8,1	8,3	8,2	8	8,1	6,1	6,2	6,1	6	6,1
Er dette kursus brugbart for dig i dit nuværende job? (Sp. stilles kun til beskæftigede)	8,8	9	9	8,9	8,8	6,6	6,7	6,6	6,5	6,6
Jeg har lært det, der var formålet med kurset	8,4	8,5	8,2	8,2	8,4	8,9	8,9	8,9	8,9	8,8
Har dette kursus givet dig lyst til at lære mere?	8,1	8,3	8,3	8,3	8,3	6,5	6,5	6,5	6,5	6,6
Har dette kursus givet dig bedre mulighed for at finde et job? (Sp. stilles kun til ledige)	6,4	5,8	5,9	6,2	6,4	6,4	6,4	6,5	6,4	6,3
<b>Lærerens præstation (uvægtet gns.)</b>	<b>8,6</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Læreren var god til at forklare	8,6	8,7	8,6	8,6	8,7	9,1	9,1	9,1	9	9
Læreren var god til at vise sammenhængen til det man laver på arbejde	8,6	8,7	8,5	8,5	8,5	9	9	9	8,9	8,9
<b>Undervisningens form og indhold (uvægtet gns.)</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>
Undervisningen var godt planlagt	8,4	8,5	8,3	8,3	8,4	8,8	8,8	8,7	8,7	8,6
Det var klart og tydeligt, hvad vi skulle lære	8,4	8,5	8,2	8,2	8,4	8,8	8,8	8,8	8,8	8,7

## Bilag 4 – fortsat: Kursisttilfredshed 2018-2023 opdelt på uddannelsesområde

Uddannelsesområde	Kursusudbytte										Lærerens præstation									
	HEG					Landsgennemsnit					HEG					Landsgennemsnit				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (AD)	8	8,6	8,5	8,4	8,4	8	8,1	7,9	7,8	8,0	8,8	9	8,9	8,7	8,5	8,7	8,8	8,6	8,5	8,7
	1242	748	1207	1531	3077	224943	194311	169213	167696	282630	623	378	604	771	1549	116741	101536	89000	88577	151704
Metalindustriens Uddannelsesudvalg (AB)	8,6	8,6	8,4	8,4	8,6	8,1	8,3	8,3	8,2	8,6	8,7	8,7	8,6	8,5	8,7	8,5	8,6	8,6	8,6	8,6
	8432	7853	7989	6259	7805	52573	50470	40787	38786	4239,0	3935	3935	4041	3173	3914	26355	25348	20531	19561	25332
Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (AA)	7,1	7,2		U	8,7	7,6	7,7	7,8	7,6	7,6	8,5	9,0		U	9,0	8,5	8,7	8,7	8,5	8,4
	1027	203		U	164	130275	106599	67130	73090	104071	505	103		U	82	66196	54112	34240	37481	53145
Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg (AI)	7,9	8,4	8,7	8,7	7,9	7,8	7,8		7,9	7,9	7,9	8,4	8,5	8,7	8,5	8,6			8,7	8,6
	200	362	458	239	399	41259	54115		32743	31618	98	179	228	120	202	21026	27719		16826	16130
Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri (AF)	8,4	7,4	7,4		7,7	7,8	7,8	7,8	7,7	7,7	8,7	8,2	8,6		8,7	8,6	8,5	8,5	8,5	8,4
	135	301	128		237	128920	118353	89368	83071	127850	68	154	65		120	64771	59542	44948	41987	64663
Transporterhvervets Uddannelser (AK)	7,5	6,4	6,9		7,4	7,9	7,9	7,8	7,8	7,6	7,3	7,1	6,7		7,7	8,9	8,9	8,9	8,9	8,8
	296	124	239		144	393124	359758	337302	357415	421412	153	64	124		72	204261	185378	174907	185524	217771

Uddannelsesområde	Undervisningens form og indhold										Uvægtet gns. på tværs									
	HEG					Landsgennemsnit					HEG					Landsgennemsnit				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (AD)	8,4	8,7	8,7	8,5	8,4	8,4	8,4	8,3	8,2	8,3	8,3	8,7	8,7	8,5	8,4	8,3	8,4	8,2	8,1	8,2
	612	377	606	758	1531	117017	101536	89420	89091	152192	2477	1503	2417	3060	6157	458701	397316	347633	345364	586526
Metalindustriens Uddannelsesudvalg (AB)	8,4	8,5	8,3	8,2	8,5	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,6	8,6	8,4	8,4	8,6	8,3	8,3	8,4	8,3	8,3
	4188	3907	4026	3164	3886	26137	25178	20468	19503	25264	16859	15695	16056	12596	15605	105065	100996	81786	77850	101022
Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (AA)	8,1	8,7		U	9,0	8,3	8,4	8,4	8,1	8,1	7,7	8,0		U	8,9	8	8,1	8,2	8,0	7,9
	508	99		U	82	65757	53786	34069	37248	53019	2040	405		U	328	262228	214497	135439	147819	210235
Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg (AI)	7,6	8,0	7,9	8,4	8,4	8,4	8,4		8,5	8,4	7,8	8,3	8,4	8,6	8,2	8,1	8,1		8,3	8,2
	98	176	225	120	201	21062	27689		16801	16094	396	717	911	479	802	83347	109523		66370	63842
Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri (AF)	8,3	8,0	8,3		8,2	8,4	8,3	8,3	8,3	8,2	8,5	7,7	7,9		8,1	8,1	8,1	8,1	8,1	8,0
	66	153	66		116	64081	59153	44582	41604	64357	269	608	259		473	257772	237048	178898	166662	256870
Transporterhvervets Uddannelser (AK)	7,7	7,7	7,3		7,7	8,7	8,6	8,6	8,6	8,5	7,5	6,9	6,9		7,5	8,4	8,3	8,3	8,3	8,1
	153	62	122		72	202127	183327	173481	183863	216107	602	250	485		288	799512	728463	685690	726802	855290

Denne oversigt viser resultaterne af tilfredshedsmålingerne fordelt på efteruddannelsesudvalg. Det samlede gennemsnit (øverst) og antal svar for efteruddannelsesudvalgets uddannelser er angivet ud for det enkelte efteruddannelsesudvalg (OBS: antal svar er ikke det samme som antal kursister).

Svarene er givet ud fra en 11 trins skala. 0-10, hvor 10 er bedst. ("Ved ikke" udgår af beregning)